

Attentes à l'égard de l'enseignement supérieur : perspective de la 12^e année

Tableaux Provinciaux
Septembre 2015



Attentes à l'égard de l'enseignement supérieur : perspective de la 12^e année

*Les caractères gras indiquent les données s'éloignant sensiblement de la moyenne pour tous les titulaires d'un premier grade.

Destination des élèves de 12e année des Maritimes à l'automne 2014	Total (n = 5 219)	N.-B. (n = 2 162)	N.-É. (n = 2 607)	Î.-P.-É. (n = 450)
Étudier à l'université	46 %	45 %	47 %	48 %
Étudier dans un collège communautaire ou dans un autre collège public	20 %	21 %	19 %	26 %
Étudier dans un collège privé ou une école de formation	3 %	4 %	3 %	2 %
Commencer à travailler chez un employeur et m'inscrire en apprentissage	2 %	2 %	2 %	1 %
Relever mon niveau scolaire ou continuer le secondaire	4 %	2 %	5 %	3 %
Entrer sur le marché du travail	9 %	9 %	9 %	7 %
Prendre une année sabbatique afin d'explorer les options qui se présentent à moi grâce aux voyages, au bénévolat	10 %	11%	10 %	9 %
Militaire	1 %	1 %	0 %	0 %
Autre	1 %	1 %	2 %	0 %
Ne sais pas / indécis	3 %	3 %	4 %	3 %

Destination prévue des élèves de 12e année des Maritimes répartie d'après la scolarité des parents	Total (n = 4 895)	Diplôme du secondaire ou moins (n = 1 165)	EPS inférieures au bac. (n = 1 701)	Bac. ou plus (n = 2 029)
Étudier à l'université	46 %	27 %	39 %	66 %
Étudier dans un collège communautaire ou dans un autre collège public	20 %	25 %	25 %	13 %
Étudier dans un collège privé ou une école de formation	3 %	3 %	4 %	2 %
Commencer à travailler chez un employeur et m'inscrire en apprentissage	2 %	2 %	2 %	1 %
Relever mon niveau scolaire ou continuer le secondaire	4 %	6 %	4 %	2 %
Entrer sur le marché du travail	9 %	15 %	10 %	4 %
Prendre une année sabbatique afin d'explorer les options qui se présentent à moi grâce aux voyages, au bénévolat	10 %	14 %	11 %	7 %
Militaire	1 %	1 %	1 %	1 %
Autre	1 %	1 %	1 %	1 %
Ne sais pas / indécis	3 %	5 %	3 %	2 %



Destination prévue des élèves de 12e année des Maritimes répartie d'après la scolarité des parents	Total	Diplôme du secondaire ou moins	EPS inférieures au bac.	Bac. ou plus
NOUVEAU BRUNSWICK	(n = 2 042)	(n = 483)	(n = 762)	(n = 797)
Étudier à l'université	47 %	27 %	39 %	66 %
Étudier dans un collège communautaire ou dans un autre collège public	20 %	29 %	24 %	12 %
Étudier dans un collège privé ou une école de formation	4 %	3 %	6 %	3 %
Commencer à travailler chez un employeur et m'inscrire en apprentissage	2 %	2 %	2 %	2 %
Relever mon niveau scolaire ou continuer le secondaire	2 %	2 %	3 %	2 %
Entrer sur le marché du travail	9 %	14 %	10 %	5 %
Prendre une année sabbatique afin d'explorer les options qui se présentent à moi grâce aux voyages, au bénévolat	10 %	15 %	10 %	7 %
Militaire	1 %	1 %	1 %	1 %
Autre	1 %	1 %	1 %	1 %
Je ne sais pas	3 %	5 %	3 %	2 %

Destination prévue des élèves de 12e année des Maritimes répartie d'après la scolarité des parents	Total	Diplôme du secondaire ou moins	EPS inférieures au bac.	Bac. ou plus
NOUVELLE ÉCOSSE	(n = 2 429)	(n = 594)	(n = 786)	(n = 1 049)
Étudier à l'université	48 %	27 %	39 %	67 %
Étudier dans un collège communautaire ou dans un autre collège public	19 %	21 %	25 %	12 %
Étudier dans un collège privé ou une école de formation	3 %	2 %	3 %	2 %
Commencer à travailler chez un employeur et m'inscrire en apprentissage	2 %	3 %	2 %	1 %
Relever mon niveau scolaire ou continuer le secondaire	5 %	8 %	5 %	3 %
Entrer sur le marché du travail	9 %	16 %	10 %	4 %
Prendre une année sabbatique afin d'explorer les options qui se présentent à moi grâce aux voyages, au bénévolat	10 %	15 %	11 %	8 %
Militaire	1 %	1 %	1 %	0 %
Autre	1 %	2 %	1 %	1 %
Je ne sais pas	3 %	6 %	3 %	2 %

Destination prévue des élèves de 12e année des Maritimes répartie d'après la scolarité des parents	Total	Diplôme du secondaire ou moins	EPS inférieures au bac.	Bac. ou plus
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	(n = 421)	(n = 87)	(n = 153)	(n = 181)
Étudier à l'université	49 %	32 %	42 %	64 %
Étudier dans un collège communautaire ou dans un autre collège public	27 %	34 %	29 %	22 %
Étudier dans un collège privé ou une école de formation	2 %	2 %	2 %	2 %
Commencer à travailler chez un employeur et m'inscrire en apprentissage	1 %	2 %	2 %	1 %
Relever mon niveau scolaire ou continuer le secondaire	2 %	3 %	2 %	1 %
Entrer sur le marché du travail	6 %	11 %	8 %	3 %
Prendre une année sabbatique afin d'explorer les options qui se présentent à moi grâce aux voyages, au bénévolat	9 %	10 %	12 %	6 %
Autre	0 %	0 %	0 %	1 %
Je ne sais pas	3 %	3 %	3 %	3 %

Raisons principales pour choisir l'université

« La raison la plus importante » pour choisir d'étudier à l'université	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 409)	(n = 979)	(n = 1 214)	(n = 216)
J'aurai besoin de continuer mes études pour me préparer à un emploi ou à une carrière	31 %	33 %	29 %	30 %
Je pense que c'est important d'avoir un titre de compétence (diplôme, grade, certificat)	8 %	7 %	8 %	7 %
J'aurai besoin de continuer mes études pour pouvoir gagner un bon salaire	15 %	14 %	15 %	16 %
Le travail que je veux exiger des habiletés et des connaissances que mon programme va me permettre d'acquérir	23 %	22 %	25 %	23 %
Mes amis continuent leurs études	0 %	0 %	0 %	0 %
J'ai envie d'approfondir mes connaissances dans un domaine en particulier	11 %	12 %	10 %	9 %
Mes parents / tuteurs veulent que j'y aille	2 %	1 %	2 %	2 %
Des mentors de mon milieu ou d'autres adultes que je connais estiment que je devrais fréquenter cet établissement	0 %	0 %	1 %	0 %
Je veux mieux comprendre le monde et la vie	5 %	4 %	5 %	6 %
Je ne vois pas ce que je pourrais faire d'autre	1 %	1 %	1 %	1 %
Je veux faire l'expérience de la vie à l'université	3 %	2 %	3 %	3 %
Je peux terminer mes études dans un délai raisonnable	1 %	1 %	0 %	1 %
Mes parents / tuteurs ont investi dans un fonds d'études pour moi	1 %	0 %	1 %	0 %
Autre	1 %	1 %	0 %	0 %

Raisons de ne pas poursuivre d'études postsecondaires

« La raison la plus importante » pour choisir de ne pas poursuivre d'études secondaires	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 952)	(n = 405)	(n = 480)	(n = 67)
Je ne connais pas les options qui s'offrent à moi au collège, à l'université, dans un collège privé, une école de formation ou dans un programme d'apprentissage	4 %	3 %	4 %	7 %
Je veux prendre une pause de l'école (p. ex. voyager, faire du bénévolat, explorer différentes possibilités)	32 %	35 %	29 %	31 %
Je n'en ai pas les moyens, je n'ai pas assez d'argent	8 %	8 %	8 %	6 %
Je veux fonder ma propre entreprise	2 %	1 %	2 %	1 %
Je veux travailler pour gagner de l'argent	30 %	29 %	30 %	34 %
Je n'ai pas d'assez bonnes notes pour être admis dans un programme postsecondaire	3 %	2 %	3 %	4 %
J'ai été admis dans un programme postsecondaire, mais pas à celui que je voulais	2 %	1 %	3 %	0 %
Je n'ai pas les cours qu'il faut pour être admis dans un programme postsecondaire	2 %	1 %	2 %	1 %
Je ne crois pas que les études postsecondaires en valent le prix	3 %	3 %	2 %	1 %
Aller à l'école, ce n'est pas pour moi	6 %	5 %	6 %	3 %
Je ne sais pas encore ce que je veux faire	2 %	1 %	2 %	3 %
Sur une liste d'attente / Il n'y a plus de place dans mon programme préféré	1 %	1 %	2 %	0 %
Pas assez vieux pour le programme / limite d'âge	1 %	0 %	1 %	1 %
Je ne sais pas	3 %	3 %	2 %	0 %
Autre	4 %	5 %	4 %	4 %

« La deuxième raison en importance » pour choisir de ne pas poursuivre d'études secondaires	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 873)	(n = 368)	(n = 444)	(n = 61)
Je ne connais pas les options qui s'offrent à moi au collège, à l'université, dans un collège privé, une école de formation ou dans un programme d'apprentissage.	9 %	11 %	8 %	7 %
Je veux prendre une pause de l'école (p. ex. voyager, faire du bénévolat, explorer différentes possibilités)	23 %	24 %	23 %	23 %
Je n'en ai pas les moyens, je n'ai pas assez d'argent	12 %	8 %	14 %	16 %
Je veux fonder ma propre entreprise	3 %	4 %	2 %	2 %
Je veux travailler pour gagner de l'argent	28 %	28 %	27 %	25 %
Je n'ai pas d'assez bonnes notes pour être admis dans un programme postsecondaire	6 %	6 %	7 %	3 %
J'ai été admis dans un programme postsecondaire, mais pas à celui que je voulais	4 %	4 %	3 %	3 %
Je n'ai pas les cours qu'il faut pour être admis dans un programme postsecondaire	2 %	1 %	2 %	5 %
Je ne crois pas que les études postsecondaires en valent le prix	6 %	5 %	7 %	7 %
Aller à l'école, ce n'est pas pour moi	6 %	6 %	6 %	7 %
Je ne sais pas encore ce que je veux faire	0 %	0 %	0 %	3 %
Pas assez vieux pour le programme / limite d'âge	0 %	0 %	0 %	0 %
Autre	1%	2%	0%	0%

« La troisième raison en importance » pour choisir de ne pas poursuivre d'études secondaires	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 833)	(n = 352)	(n = 424)	(n = 57)
Je ne connais pas les options qui s'offrent à moi au collège, à l'université, dans un collège privé, une école de formation ou dans un programme d'apprentissage.	11 %	12 %	11 %	12 %
Je veux prendre une pause de l'école (p. ex. voyager, faire du bénévolat)	18 %	16 %	19 %	23 %
Je n'en ai pas les moyens, je n'ai pas assez d'argent	15 %	16 %	15 %	9 %
Je veux fonder ma propre entreprise	4 %	6 %	4 %	2 %
Je veux travailler pour gagner de l'argent	15 %	15 %	15 %	18 %
Je n'ai pas d'assez bonnes notes pour être admis dans un programme postsecondaire	6 %	6 %	6 %	7 %
J'ai été admis dans un programme postsecondaire, mais pas à celui que je voulais	5 %	5 %	4 %	9 %
Je n'ai pas les cours qu'il faut pour être admis dans un programme postsecondaire	4 %	2 %	6 %	2 %
Je ne crois pas que les études postsecondaires en valent le prix	6 %	7 %	7 %	4 %
Aller à l'école, ce n'est pas pour moi	11 %	12 %	10 %	12 %
Je ne sais pas encore ce que je veux faire	2 %	1 %	2 %	0 %
Autre	2%	3%	2%	4%

Influence des personnes sur la décision d'étudier à l'université

Parents / Tuteurs	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	56 %	56 %	56 %	53 %
Une certaine influence	32 %	31 %	32 %	37 %
Peu d'influence	7 %	7 %	7 %	6 %
Aucune influence	4 %	5 %	4 %	3 %
Ne sais pas / indécis	1 %	0 %	1 %	0 %

Conseillers d'orientation scolaire	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	8 %	12 %	6 %	6 %
Une certaine influence	22 %	25 %	20 %	23 %
Peu d'influence	25 %	24 %	26 %	27 %
Aucune influence	42 %	38 %	46 %	41 %
Ne sais pas / indécis	2 %	2 %	2 %	2 %

Enseignants du secondaire	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	12 %	12 %	12 %	13 %
Une certaine influence	37 %	39 %	36 %	42 %
Peu d'influence	28 %	27 %	29 %	27 %
Aucune influence	21 %	20 %	23 %	17 %
Ne sais pas / indécis	1 %	1 %	1 %	1 %

Directeur / Directeur adjoint de l'école	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	2 %	2 %	2 %	3 %
Une certaine influence	9 %	11 %	7 %	8 %
Peu d'influence	22 %	23 %	20 %	26 %
Aucune influence	64 %	60 %	67 %	58 %
Ne sais pas / indécis	3 %	3 %	3 %	4 %

Amis	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	15 %	13 %	16 %	16 %
Une certaine influence	39 %	37 %	41 %	41 %
Peu d'influence	26 %	25 %	27 %	27 %
Aucune influence	18 %	23 %	15 %	14 %
Ne sais pas / indécis	1 %	1 %	1 %	1 %

Médias	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	7 %	4 %	8 %	9 %
Une certaine influence	24 %	23 %	25 %	22 %
Peu d'influence	32 %	33 %	31 %	34 %
Aucune influence	35 %	37 %	34 %	31 %
Ne sais pas / indécis	3 %	3 %	2 %	3 %

La famille autres que les parents / tuteurs	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	23 %	22 %	23 %	22 %
Une certaine influence	38 %	37 %	39 %	36 %
Peu d'influence	20 %	19 %	20 %	24 %
Aucune influence	18 %	19 %	17 %	17 %
Ne sais pas / indécis	2 %	2 %	1 %	1 %

D'un autre adulte en qui vous avez confiance	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Grande influence	13 %	13 %	15 %	9 %
Une certaine influence	30 %	31 %	29 %	29 %
Peu d'influence	24 %	25 %	23 %	27 %
Aucune influence	26 %	24 %	26 %	29 %
Ne sais pas / indécis	7 %	7 %	7 %	7 %

Programme d'université

Prévoyez-vous étudier à temps partiel ou à temps plein?	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Temps partiel	4 %	4 %	4 %	4 %
Temps plein	92 %	92 %	91 %	92 %
Ne sais pas / indécis	4 %	3 %	5 %	4 %

Combien de temps environ faudra-t-il pour terminer le programme?	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 217)
Moins d'un an	0 %	0 %	0 %	0 %
1 an	1 %	1 %	2 %	3 %
2 ans	5 %	7 %	3 %	4 %
3 ans	3 %	2 %	4 %	4 %
4 ans	71 %	67 %	74 %	74 %
5 ans	13 %	17 %	10 %	11 %
6 ans	3 %	3 %	3 %	1 %
7 ans	0 %	0 %	0 %	0 %
8 ans	1 %	0 %	1 %	1 %
9 ans	0 %	1 %	0 %	0 %
10 ans ou plus	0 %	0 %	0 %	0 %
Ne sais pas / indécis	3 %	2 %	3 %	3 %

Prévoyez-vous travailler pendant vos études, à l'exception des programmes co-op ou stages en milieu de travail?	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Oui, à temps partiel	57 %	51 %	60 %	61 %
Oui, à temps plein	3 %	2 %	3 %	3 %
Non	20 %	24 %	17 %	14 %
Ne sais pas / indécis	21 %	23 %	20 %	22 %

« La raison la plus importante » pour travailler à temps partiel au cours des études	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 1 363)	(n = 500)	(n = 732)	(n = 131)
J'ai un emploi que je ne veux pas quitter	3 %	4 %	3 %	4 %
Pour prendre une pause des études	1 %	1 %	0 %	0 %
Je veux acquérir de l'expérience professionnelle	6 %	6 %	7 %	5 %
C'est un emploi que je pourrai garder à la fin de mes études	2 %	2 %	2 %	1 %
J'ai besoin de travailler pour payer mes études	46 %	48 %	44 %	47 %
Je veux travailler pour avoir de l'argent de poche pendant mes études	25 %	22 %	27 %	24 %
J'ai besoin de travailler pour payer mes dépenses courantes (p. ex. logement et nourriture)	16 %	15 %	16 %	18 %
Autre (Précisez)	1 %	1 %	0 %	0 %

Sources principales du financement de l'éducation universitaire	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Parents / tuteurs	52 %	51 %	54 %	48 %
REEE (régime enregistré d'épargne-études)	13 %	13 %	13 %	13 %
Prêts étudiants du gouvernement	30 %	33 %	30 %	24 %
Emprunts auprès d'une banque ou d'autres établissements financiers	10 %	8 %	10 %	12 %
Cartes de crédit	2 %	1 %	2 %	2 %
Marge de crédit	5 %	5 %	6 %	3 %
Revenus d'emploi	20 %	19 %	20 %	23 %
Montants attribués selon le mérite	30 %	33 %	28 %	32 %
Montants alloués selon les besoins (p. ex. subventions, bourses)	7 %	8 %	6 %	8 %
Économies personnelles	22 %	23 %	21 %	25 %
Autres membres de la famille	4 %	4 %	4 %	4 %
Autres personnes (sans lien familial)	0 %	0 %	0 %	0 %
Autres sources gouvernementales	2 %	2 %	2 %	2 %
Financement provenant d'une Première Nation / bande	1 %	0 %	1 %	1 %
Je ne sais pas	2 %	1 %	2 %	2 %

Prévoyez-vous emprunter de l'argent pour payer vos études universitaires?	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Oui	50 %	50 %	50 %	50 %
Non	33 %	34 %	33 %	29 %
Ne sais pas / indécis	17 %	16 %	17 %	21 %

Prévoyez-vous emprunter de l'argent pour payer vos études universitaires? Selon le niveau d'instruction des parents	Total	Diplôme du secondaire ou moins	EPS inférieures au bac.	Bac. ou plus
MARITIMES	(n = 2,327)	(n = 319)	(n = 670)	(n = 1338)
Yes	50%	63%	61%	42%
No	33%	23%	26%	39%
Don't know/unsure	16%	14%	13%	19%

Prévoyez-vous emprunter de l'argent pour payer vos études universitaires? Selon le niveau d'instruction des parents	Total	Diplôme du secondaire ou moins	EPS inférieures au bac.	Bac. ou plus
NOUVEAU-BRUNSWICK	(n = 954)	(n = 131)	(n = 299)	(n = 524)
Oui	49 %	63 %	60 %	40 %
Non	34 %	22 %	28 %	41 %
Ne sais pas / indécis	16 %	15 %	12 %	19 %

Prévoyez-vous emprunter de l'argent pour payer vos études universitaires? Selon le niveau d'instruction des parents	Total	Diplôme du secondaire ou moins	EPS inférieures au bac.	Bac. ou plus
NOUVELLE-ÉCOSSE	(n = 1 164)	(n = 160)	(n = 306)	(n = 698)
Oui	51 %	63 %	63 %	43 %
Non	33 %	25 %	24 %	38 %
Ne sais pas / indécis	16 %	12 %	13 %	18 %

Prévoyez-vous emprunter de l'argent pour payer vos études universitaires? Selon le niveau d'instruction des parents	Total	Diplôme du secondaire ou moins	EPS inférieures au bac.	Bac. ou plus
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	(n = 207)	(n = 28)	(n = 64)	(n = 115)
Oui	50 %	*	59 %	43 %
Non	29 %	*	25 %	35 %
Ne sais pas / indécis	20 %	*	16 %	23 %

Principales sources de financement pour défrayer les études universitaires	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 1 207)	(n = 488)	(n = 613)	(n = 107)
Prêts étudiants du gouvernement	72 %	75 %	69 %	73 %
Emprunts auprès d'une banque ou d'autres établissements financiers	35 %	34 %	35 %	39 %
Cartes de crédit	3 %	3 %	3 %	7 %
Marge de crédit	15 %	13 %	17 %	14 %
Employeurs	3 %	3 %	3 %	2 %
Parents / tuteurs	41 %	38 %	44 %	45 %
Autres membres de la famille	8 %	8 %	8 %	8 %
Autres personnes (sans lien familial)	0 %	1 %	0 %	0 %
Autres sources gouvernementales	3 %	2 %	3 %	2 %
Je ne sais pas	2 %	2 %	2 %	3 %

* NOTE: Cellule trop petite pour analyse fiable (n<50)



Montant prévu de l'emprunt	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 1 207)	(n = 488)	(n = 613)	(n = 107)
\$1 to \$14,999	25 %	27 %	22 %	28 %
\$15,000 to \$29,999	21 %	19 %	22 %	21 %
\$30,000 to \$44,999	16 %	14 %	18 %	17 %
\$45,000 to \$59,999	12 %	13 %	11 %	10 %
\$60,000 or more	10 %	9 %	11 %	8 %
Je ne sais pas	17 %	17 %	16 %	16 %

Prévois que ce sera facile ou difficile de rembourser l'argent emprunté	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 1 207)	(n = 488)	(n = 613)	(n = 107)
Très facile	3 %	3 %	3 %	2 %
Plutôt facile	18 %	18 %	18 %	13 %
Plutôt difficile	47 %	44 %	49 %	53 %
Très difficile	26 %	27 %	24 %	26 %
Je ne sais pas	7 %	8 %	6 %	6 %

Quel % du coût total de vos études sera payé par vos parents / tuteurs ou votre famille?	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
0%	9 %	10 %	9 %	10 %
1% to 9%	12 %	12 %	12 %	12 %
10% to 25%	18 %	19 %	16 %	20 %
26% to 50%	16 %	17 %	14 %	20 %
51% to 75%	14 %	14 %	14 %	12 %
76% to 99%	13 %	12 %	14 %	11 %
100%	8 %	7 %	8 %	5 %
Je ne sais pas	11 %	9 %	13 %	11 %



Quelles sont les choses les plus importantes que vous voulez avoir obtenues à l'issue de votre programme pour avoir l'impression d'avoir reçu une éducation de qualité ?

« La chose la plus importante »	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Avoir reçu une préparation à des études plus poussées	8 %	7 %	8 %	8 %
Avoir reçu une préparation au marché du travail	10 %	9 %	10 %	9 %
Avoir acquis les compétences pour un emploi en particulier	15 %	17 %	14 %	10 %
Avoir acquis des connaissances approfondies dans un domaine particulier	14 %	16 %	12 %	13 %
Avoir une chance de gagner un bon salaire	16 %	12 %	19 %	22 %
Avoir vécu une riche expérience d'apprentissage intellectuel	5 %	6 %	4 %	6 %
Avoir trouvé mon chemin dans la vie	17 %	16 %	17 %	16 %
Avoir perfectionné mes habiletés en écriture	1 %	1 %	1 %	0 %
Avoir amélioré mes habiletés en mathématiques	2 %	2 %	2 %	0 %
Avoir renforcé ma capacité de penser de manière indépendante et critique	5 %	5 %	4 %	7 %
Avoir développé ma capacité de prendre des décisions	1 %	2 %	1 %	1 %
Avoir trouvé un épanouissement en tant que personne	6 %	7 %	6 %	5 %
Avoir rencontré des personnes aux antécédents culturels différents ou avoir été en relation avec elles	1 %	1 %	1 %	2 %

Ce que les élèves qui se dirigent vers l'université s'attendent pouvoir faire à la fin de toutes leurs études.

Trouver un emploi à temps plein dans les six mois	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Attends absolument ce résultat	36 %	37 %	35 %	34 %
Attends plus ou moins ce résultat	41 %	39 %	43 %	42 %
N'attends pas vraiment ce résultat	16 %	17 %	16 %	15 %
N'attends absolument pas ce résultat	3 %	3 %	2 %	4 %
Je ne sais pas	4 %	4 %	3 %	4 %

Trouver un emploi à temps plein dans votre ville	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Attends absolument ce résultat	14 %	13 %	16 %	12 %
Attends plus ou moins ce résultat	26 %	26 %	27 %	23 %
N'attends pas vraiment ce résultat	35 %	36 %	33 %	37 %
N'attends absolument pas ce résultat	21 %	22 %	20 %	25 %
Je ne sais pas	4 %	4 %	4 %	4 %

Trouver un emploi à temps plein dans votre province	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Attends absolument ce résultat	33 %	32 %	34 %	25 %
Attends plus ou moins ce résultat	35 %	34 %	36 %	32 %
N'attends pas vraiment ce résultat	21 %	22 %	20 %	28 %
N'attends absolument pas ce résultat	7 %	8 %	6 %	10 %
Je ne sais pas	4 %	5 %	4 %	4 %

Trouver un emploi étroitement lié à ce que vous aurez appris pendant votre programme	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Attends absolument ce résultat	63 %	62 %	65 %	59 %
Attends plus ou moins ce résultat	30 %	30 %	30 %	35 %
N'attends pas vraiment ce résultat	4 %	5 %	3 %	5 %
N'attends absolument pas ce résultat	1 %	1 %	1 %	1 %
Je ne sais pas	1 %	1 %	1 %	1 %

Dans votre emploi, utiliser les compétences et les connaissances acquises pendant votre programme	Total	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.
	(n = 2 413)	(n = 981)	(n = 1 217)	(n = 216)
Attends absolument ce résultat	69 %	67 %	71 %	69 %
Attends plus ou moins ce résultat	26 %	28 %	24 %	27 %
N'attends pas vraiment ce résultat	3 %	2 %	3 %	3 %
N'attends absolument pas ce résultat	1 %	1 %	1 %	0 %
Je ne sais pas	1 %	1 %	1 %	1 %

