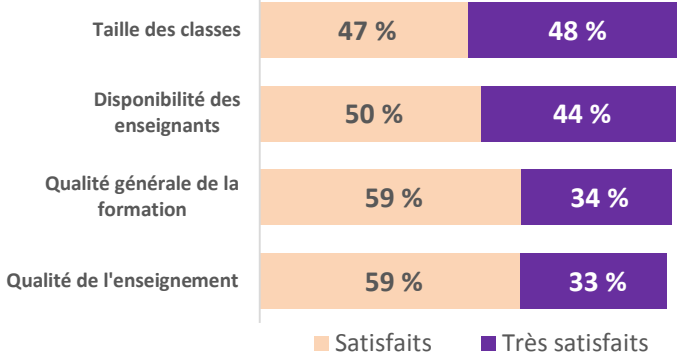


LES DIPLÔMÉS UNIVERSITAIRES SONT-ILS SATISFAITS DE LEURS PROGRAMMES D'ÉTUDES?

Des diplômés des universités des Maritimes ont répondu à des questions visant à connaître leur **satisfaction à l'égard de leur programme d'études** et leur évaluation de l'utilité de l'investissement en **temps** et en **argent** qu'ils ont fait. **Voici leur opinion :**

La promotion de 2012 deux ans après l'obtention d'un premier diplôme universitaire

Satisfaction des diplômés à l'égard de leur premier programme universitaire



La vaste majorité de ces diplômés étaient satisfaits

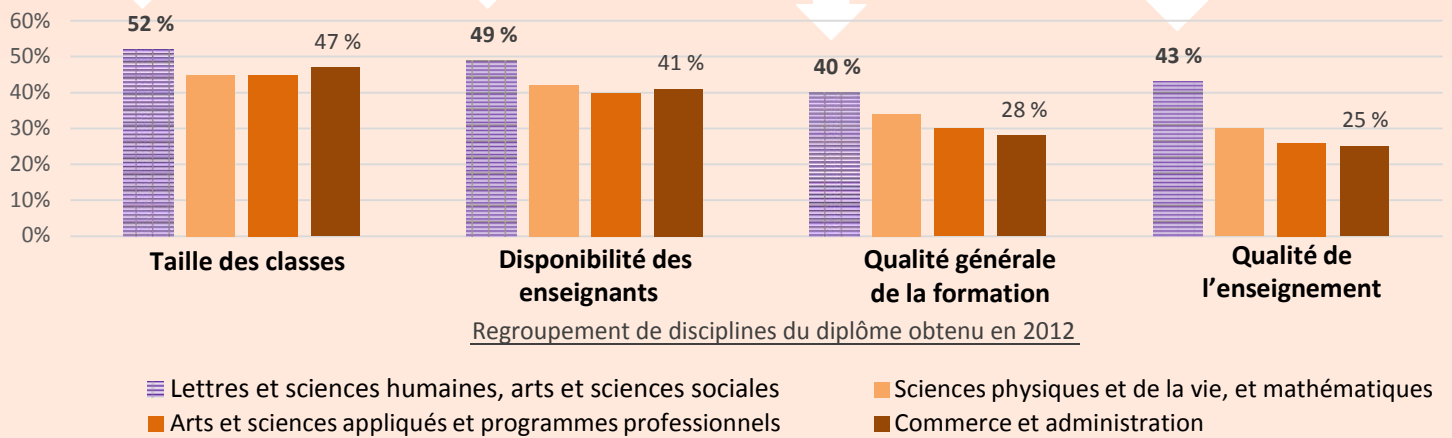
à l'égard de certains aspects de l'enseignement et de la qualité générale de la formation dans leur premier programme d'études universitaire.



Le degré de satisfaction de la promotion 2012 s'inscrit dans la continuité de l'opinion de la promotion de 2007

Les diplômés des programmes en lettres et sciences humaines, arts et sciences sociales sont les plus satisfaits

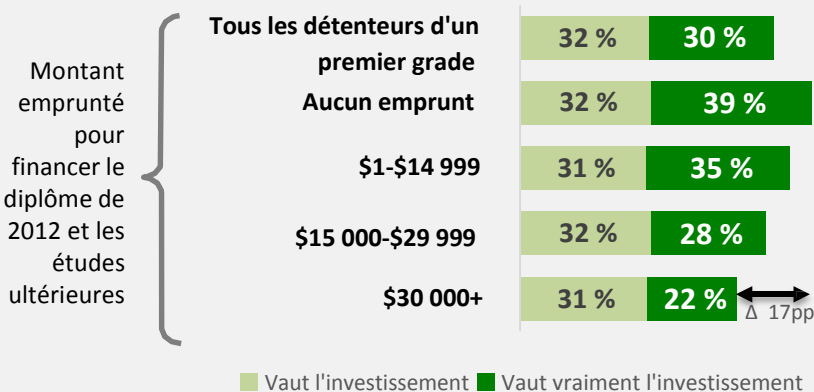
Pourcentage des diplômés qui ont déclaré être « très satisfaits »



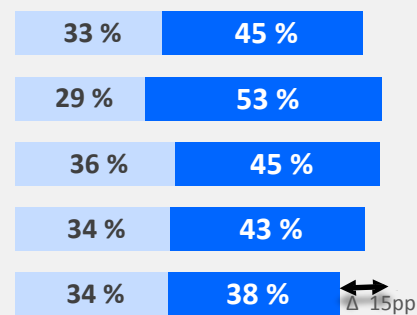
Lorsqu'ils sont invités à repenser à leur expérience d'études, les diplômés ont **plus tendance à dire que l'investissement en temps valait vraiment la peine** comparativement à l'investissement en argent.



Investissement en argent



Investissement en temps



Plus les diplômés ont emprunté pour payer leurs études, moins ils ont tendance à déclarer que le temps et l'argent investis dans leur premier diplôme en valait vraiment la peine.

Pour en savoir davantage, se reporter à « Tableaux et méthode statistiques ».



Les diplômés universitaires sont-ils satisfaits de leurs études ?

Tableaux statistiques et méthode employée

Source des données : *Deux ans plus tard : un sondage auprès des diplômés universitaires des Maritimes, promotion de 2012*

Ce que vous devriez savoir au sujet de l'Étude

Les données ont été recueillies par Advanis inc. au nom de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes. Le sondage a été réalisé entre le 30 septembre et le 1^{er} décembre 2014. L'échantillon est composé au total de 2 187 détenteurs d'un premier diplôme, et la marge d'erreur pour les résultats de l'échantillon est de $\pm 2,1$ points de pourcentage 19 fois sur 20. Toutes les statistiques présentées ont été établies à partir de données pondérées en fonction de la répartition des sexes des diplômés et des établissements ayant décerné le diplôme. On peut obtenir les renseignements détaillés sur la méthode et la définition des détenteurs d'un premier diplôme et des regroupement de disciplines au www.cespm.ca

Satisfaction des diplômés à l'égard de certains aspects de leurs programmes d'études achevés en 2012, selon le regroupement de disciplines

	Qualité de l'enseignement				Qualité générale de la formation			
	Très satisfaits	Satisfaits	Insatisfaits	Très insatisfaits	Très satisfaits	Satisfaits	Insatisfaits	Très insatisfaits
Lettres et sciences humaines, arts et sciences sociales (n = 871)	43 %	52 %	4 %	1 %	40 %	53 %	5 %	1 %
Sciences physiques et de la vie, et mathématiques (n=371)	30 %	63 %	5 %	1 %	34 %	61 %	5 %	0 %
Arts et sciences appliqués et programmes professionnels (n = 525)	26 %	64 %	9 %	1 %	30 %	63 %	7 %	1 %
Commerce et administration (n = 408)	25 %	66 %	7 %	1 %	28 %	64 %	5 %	2 %
Tous les détenteurs d'un premier diplôme (n = 2 179)	33 %	59 %	6 %	1 %	34 %	59 %	5 %	1 %
	Disponibilité des enseignants				Taille des classes			
	Très satisfaits	Satisfaits	Insatisfaits	Très insatisfaits	Très satisfaits	Satisfaits	Insatisfaits	Très insatisfaits
Lettres et sciences humaines, arts et sciences sociales (n = 871)	49 %	45 %	4 %	1 %	52 %	44 %	3 %	1 %
Sciences physiques et de la vie (n = 371)	42 %	52 %	3 %	0 %	45 %	47 %	7 %	1 %
Arts et sciences appliqués et programmes professionnels (n = 525)	40 %	55 %	3 %	0 %	45 %	51 %	4 %	0 %
Commerce et administration (n = 408)	41 %	53 %	4 %	1 %	47 %	52 %	1 %	0 %
Tous les détenteurs d'un premier diplôme (n = 2 179)	44 %	50 %	4 %	1 %	48 %	47 %	4 %	1 %

Les caractères gras indiquent les statistiques qui présentent un écart important par rapport à la moyenne pour l'ensemble des détenteurs d'un premier diplôme (Khi carré, $p < 0,01$)

Les statistiques sont fondées sur la question de sondage suivante : *Étiez-vous satisfait ou insatisfait des éléments suivants...*

(échelle de 4 points : très satisfait; satisfait; insatisfait; très insatisfait)? — a. Le nombre d'étudiants aux cours en général; b.

La disponibilité de vos enseignants en dehors des heures de cours; c. La qualité de l'enseignement dans la majorité de vos cours; d.

La qualité générale de l'éducation reçue.

Évaluation par les diplômés de l'investissement en temps et en argent dans les études menant à un premier diplôme en 2012 et les études ultérieures, selon les niveaux d'emprunt

	De 1 à 14 999 \$ (n = 272)	De 15 000 à 29 999 \$ (n = 328)	30 000 \$ ou plus (n = 807)	Aucun emprunt (n = 729)	Tous les détenteurs d'un premier diplôme (n = 2 179)
Investissement en argent					
Ne valait pas du tout l'investissement (1)	4 %	6 %	10 %	3 %	6 %
2	7 %	10 %	12 %	8 %	10 %
3	22 %	23 %	24 %	17 %	21 %
Valait vraiment l'investissement (4)	31 %	32 %	31 %	32 %	32 %
(5)	35 %	28 %	22 %	39 %	30 %
Investissement en temps					
Ne valait pas du tout l'investissement (1)	2 %	3 %	5 %	2 %	3 %
2	3 %	6 %	4 %	5 %	4 %
3	14 %	13 %	19 %	12 %	15 %
Valait vraiment l'investissement (4)	36 %	34 %	34 %	29 %	33 %
(5)	45 %	43 %	38 %	53 %	45 %

Les caractères gras indiquent les statistiques qui présentent un écart important par rapport à la moyenne pour l'ensemble des détenteurs d'un premier diplôme (Khi carré, $p < 0,01$)

Les statistiques sont fondées sur la question de sondage suivante : *En repensant à l'ensemble des questions de ce sondage et aux études universitaires que vous avez achevées en 2012 ainsi qu'à l'expérience que vous avez acquise depuis, dites-moi si chacun des éléments suivants valait l'investissement, 1 signifie « ne valait pas du tout l'investissement » et 5, « valait vraiment l'investissement ».* — a. La valeur de l'investissement financier nécessaire; b. La valeur de l'investissement personnel en termes de temps nécessaire pour les cours et les études.

Les diplômés universitaires sont-ils satisfaits de leurs études?

Tableaux et méthode statistiques

Évaluation par les diplômés de l'utilité de l'investissement d'argent et de temps dans leur programme d'études menant à un premier diplôme en 2012, et leur satisfaction à l'égard de certains aspects de ce programme, selon les provinces où les diplômes sont décernés

	Nouvelle-Écosse (n = 1 338)	Nouveau-Brunswick (n = 696)	Île-du-Prince-Édouard (n = 142)	Tous les détenteurs d'un premier diplôme (n = 2 179)
Investissement d'argent				
Ne valait pas du tout l'investissement (1)	6 %	8 %	6 %	6 %
2	9 %	11 %	9 %	10 %
3	20 %	23 %	25 %	21 %
4	32 %	31 %	30 %	32 %
Valait vraiment l'investissement (5)	32 %	27 %	29 %	30 %
Investissement de temps				
Ne valait pas du tout l'investissement (1)	3 %	3 %	4 %	3 %
2	4 %	6 %	4 %	4 %
3	15 %	16 %	15 %	15 %
4	32 %	31 %	43 %	33 %
Valait vraiment l'investissement (5)	46 %	43 %	35 %	45 %
Qualité de l'enseignement				
Très satisfaits	36 %	30 %	29 %	33 %
Satisfaits	57 %	62 %	67 %	59 %
Insatisfaits	6 %	6 %	3 %	6 %
Très insatisfaits	1 %	1 %	1 %	1 %
Qualité générale de la formation				
Très satisfaits	37 %	30 %	28 %	34 %
Satisfaits	57 %	61 %	68 %	59 %
Insatisfaits	5 %	7 %	2 %	5 %
Très insatisfaits	1 %	1 %	1 %	1 %
Disponibilité des enseignants				
Très satisfaits	44 %	45 %	40 %	44 %
Satisfaits	49 %	50 %	57 %	50 %
Insatisfaits	4 %	3 %	1 %	4 %
Très insatisfaits	1 %	1 %	1 %	1 %
Taille des classes				
Très satisfaits	48 %	49 %	52 %	48 %
Satisfaits	47 %	48 %	43 %	47 %
Insatisfaits	4 %	2 %	4 %	4 %
Très insatisfaits	1 %		1 %	1 %

Les caractères gras indiquent les statistiques qui présentent un écart important par rapport à la moyenne pour l'ensemble des détenteurs d'un premier diplôme (Khi carré, $p < 0,01$)

Les statistiques sont fondées sur les questions de sondage suivantes :

En repensant à l'ensemble des questions de ce sondage et aux études universitaires que vous avez achevées en 2012 ainsi qu'à l'expérience que vous avez acquise depuis, dites-moi si chacun des éléments suivants valait l'investissement, 1 signifie « ne valait pas du tout l'investissement » et 5, « valait vraiment l'investissement ». — a. La valeur de l'investissement financier nécessaire; b. La valeur de l'investissement personnel en termes de temps nécessaire pour les cours et les études.

et

Étiez-vous satisfait ou insatisfait des éléments suivants... (échelle de 4 points : très satisfait; satisfait; insatisfait; très insatisfait)? — a. Le nombre d'étudiants aux cours en général; b. La disponibilité de vos enseignants en dehors des heures de cours; c. La qualité de l'enseignement dans la majorité de vos cours d. La qualité générale de l'éducation reçue.