

**PROGRESSION DES ÉTUDIANTS DANS LE RÉSEAU UNIVERSITAIRE DES MARITIMES
DÉLAI D'OBTENTION DU GRADE**

SEPTEMBRE 2016

TABLEAUX STATISTIQUES ET LA MÉTHODE EMPLOYÉE



Définitions et la méthode employée

Mesure	Délai d'obtention du grade
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> Fournir une mesure générale du délai moyen d'obtention d'un grade de premier cycle. À partir d'un point de vue d'étudiant, cerner les parcours qui peuvent avoir une incidence sur le délai moyen d'obtention d'un grade (par exemple un changement de programme ou d'établissement). Du point de vue de la conception du programme et de la vérification en matière d'assurance de la qualité, définir les caractéristiques du programme telles que le nombre de crédits et les autres exigences du programme qui peuvent avoir une incidence sur le délai moyen d'obtention d'un grade. Éclairer les décisions en matière de politiques en repérant les groupes d'étudiants qui prennent plus de temps pour terminer un premier grade.
Définitions	<p>Délai d'obtention du grade (DOG) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le nombre moyen d'années requis pour terminer un premier grade de premier cycle. Mesuré en tant que nombre d'années entre l'année de la cohorte et l'année de diplomation Mesuré en tant que temps écoulé, et non en tant que durée d'inscription Le délai d'obtention du grade peut être calculé à partir d'une année de cohorte ou d'une année de diplomation. Les étudiants qui n'ont pas obtenu un grade de premier cycle dans une période de huit ans sont exclus du calcul du délai d'obtention du grade (DOG). <p>DOG calculé à partir d'une année de cohorte : Le groupe utilisé pour calculer le DOG moyen est une cohorte d'étudiant qui se sont inscrits à un grade de premier cycle directement après l'école secondaire et ont obtenu un grade dans un délai de huit ans de n'importe quelle université des Maritimes.</p> <p>Changement d'établissement : L'établissement durant l'année de la cohorte et l'établissement durant l'année de diplomation sont différents.</p> <p>Changement de domaine d'études : Le domaine d'études durant l'année de la cohorte et le domaine d'études durant l'année de diplomation sont différents.</p>
La cohorte	
<p>Cette étude comprend seulement les étudiants nouvellement inscrits à temps plein. La définition de la cohorte se rapproche de la population qui arrive à l'université directement de l'école secondaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> les étudiants nouvellement inscrits à une université des Maritimes à la session d'automne dans l'année de la cohorte; les étudiants âgés de 19 ans ou moins le 31 décembre dans l'année de la cohorte; les étudiants inscrits à temps plein à un programme de baccalauréat; Pour être considéré comme un étudiant à temps plein, il faut être inscrit à au moins 60 % d'une charge de cours complète : <p><i>nombre de crédits pour être considéré comme un étudiant à temps plein = (crédits du programme/nombre de sessions) x 0,6</i></p>	
Domaine d'études	
<p>Les six catégories de domaine d'études sont fondées sur les 13 regroupements principaux de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2011, définis par Statistique Canada :</p> <p>http://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD_f.pl?Function=getVDPPage1&TVD=136268&db=imdb&dis=2&adm=8</p> <p>Les regroupements principaux de la CPE suivants ont été combinés aux fins d'analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les regroupements principaux « Sciences humaines » et « Sciences sociales et de comportements, et droit », ainsi que « Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications » ont été combinés dans le regroupement « Sciences humaines, arts et sciences sociales ». Les regroupements principaux « Sciences physiques et de la vie, et technologies » et « Mathématiques, informatique et sciences de l'information » ont été combinés dans le regroupement « Sciences et mathématiques ». 	

Fichier de données longitudinales du SIEP de la CESPM

Les mesures du présent rapport ont été créées à l'aide du fichier de données longitudinales du Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) de la CESPM. Les renseignements compris dans ce fichier :

- 107 780 étudiants inscrits au baccalauréat dans le premier établissement fréquenté;
- 11 cohortes (de l'automne 2001 à l'automne 2011) comptant environ 9 800 étudiants chacune;
- au moins huit années de données pour les cohortes de l'automne 2001 à l'automne 2004 (28 079 diplômés);
- des données longitudinales pour chaque étudiant à l'échelon du réseau, dans l'ensemble des universités, y compris le premier programme suivi et le programme achevé;
- des données démographiques, y compris le sexe, l'âge et l'origine des étudiants.

Précisions

Délai d'obtention du grade et taux de diplomation Les statistiques sur le délai d'obtention du grade (DOG) présentées ici diffèrent des taux de diplomation parce que la population utilisée pour mesurer le DOG regroupe seulement des étudiants qui ont obtenu un grade dans un délai de huit ans, alors que les taux de diplomation sont fondés sur tout le groupe d'étudiants qui se sont inscrits pendant l'année de la cohorte.

DOG calculé à partir d'une promotion (analyse rétrospective) Dans cette publication le groupe utilisé pour calculer le DOG, et le changement d'établissement ou de domaine d'études s'agit d'une cohorte d'étudiants qui se sont inscrits à l'université pour la première fois pendant la même année. Le DOG peut aussi être calculé à partir d'un groupe de diplômés. Le groupe utilisé pour calculer le DOG comprend des diplômés d'une même année. Ce groupe comprend les étudiants qui se sont inscrits à une université des Maritimes directement après l'école secondaire dans les huit années précédentes.

Le pourcentage cumulatif des diplômés ayant obtenu un premier grade universitaire dans une période de huit ans et le délai d'obtention du grade (DOG) moyen par université et domaine d'études lors de la diplomation

Le tableau comprend les nouveaux étudiants à temps plein qui se sont inscrits à un programme de baccalauréat entre 2001 et 2004 et qui ont obtenu un grade de n'importe quelle université des Maritimes dans un délai de huit ans.

		Pourcentage cumulatif des diplômés ayant obtenu un premier grade dans un délai de :								DOG moyen (années)
cohorte de 2001										
	Domaine d'études lors de la diplomation	n	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans		
Ont obtenu un diplôme de la première université fréquentée	Même domaine d'études	4 949	7 %	66 %	90 %	96 %	99 %	100 %		4,55
	Différent domaine d'études	1 061	2 %	38 %	76 %	91 %	97 %	100 %		5,02
Ont obtenu un diplôme d'une université différente	Même domaine d'études	393	4 %	46 %	76 %	90 %	96 %	100 %		4,91
	Différent domaine d'études	301	1 %	16 %	53 %	79 %	95 %	100 %		5,55
Total de la cohorte 2001		6 704	5 %	58 %	85 %	94 %	98 %	100 %		4,76
cohorte 2002										
	Domaine d'études lors de la diplomation	n	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans		
Ont obtenu un diplôme de la première université fréquentée	Même domaine d'études	5 199	6 %	66 %	90 %	97 %	99 %	100 %		4,55
	Différent domaine d'études	1 013	2 %	37 %	75 %	89 %	96 %	100 %		5,07
Ont obtenu un diplôme d'une université différente	Même domaine d'études	373	3 %	38 %	72 %	85 %	94 %	100 %		5,08
	Différent domaine d'études	299	0 %	20 %	50 %	74 %	90 %	100 %		5,66
Total de la cohorte 2002		6 884	5 %	59 %	85 %	94 %	98 %	100 %		4,78
cohorte 2003										
	Domaine d'études lors de la diplomation	n	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans		
Ont obtenu un diplôme de la première université fréquentée	Même domaine d'études	5 988	5 %	67 %	91 %	97 %	99 %	100 %		4,56
	Différent domaine d'études	1 133	3 %	39 %	75 %	90 %	96 %	100 %		5,00
Ont obtenu un diplôme d'une université différente	Même domaine d'études	352	3 %	42 %	73 %	88 %	93 %	100 %		5,02
	Différent domaine d'études	304	1 %	14 %	52 %	79 %	92 %	100 %		5,62
Total de la cohorte 2003		7 777	5 %	60 %	87 %	95 %	98 %	100 %		4,76
cohorte 2004										
	Domaine d'études lors de la diplomation	n	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans		
Ont obtenu un diplôme de la première université fréquentée	Même domaine d'études	5 111	5 %	64 %	91 %	96 %	99 %	100 %		4,60
	Différent domaine d'études	1 033	2 %	39 %	74 %	89 %	97 %	100 %		5,04
Ont obtenu un diplôme d'une université différente	Même domaine d'études	300	3 %	42 %	74 %	88 %	97 %	100 %		4,98
	Différent domaine d'études	270	1 %	16 %	51 %	79 %	94 %	100 %		5,61
Total de la cohorte 2004		6 714	5 %	58 %	86 %	94 %	98 %	100 %		4,79

Le pourcentage des diplômés par domaine d'études dans l'année de la cohorte et le domaine d'études du premier diplôme.

Le tableau comprend les diplômés qui se sont inscrits à un programme de baccalauréat et qui ont obtenu un grade de n'importe quelle université des Maritimes dans un délai de huit ans.

Année de la cohorte	Domaine d'études du premier diplôme	Domaine d'études dans l'année de la cohorte						Tous les diplômés Tous les domaines d'études combinés
		Architecture, génie et services connexes	Commerce, gestion et administration publique	Éducation	Santé et domaines connexes	Sciences humaines, arts et sciences sociales	Sciences et mathématiques	
2001	Nombre d'étudiants	308	1 071	142	618	2 814	1 751	6 704
	Même domaine d'études	80 %	80 %	75 %	87 %	89 %	63 %	80 %
	Différent domaine d'études	20 %	20 %	25 %	13 %	11 %	37 %	20 %
2002	Nombre d'étudiants	319	1 022	132	612	3 038	1 761	6 884
	Même domaine d'études	77 %	82 %	78 %	92 %	89 %	63 %	81 %
	Différent domaine d'études	23 %	18 %	22 %	8 %	11 %	37 %	19 %
2003	Nombre d'étudiants	366	1 165	142	700	3 486	1 918	7 777
	Même domaine d'études	79 %	86 %	74 %	89 %	89 %	63 %	82 %
	Différent domaine d'études	21 %	14 %	26 %	11 %	11 %	37 %	18 %
2004	Nombre d'étudiants	334	1 068	145	694	2 823	1 650	6 714
	Même domaine d'études	82 %	84 %	72 %	88 %	89 %	61 %	81 %
	Différent domaine d'études	18 %	16 %	28 %	12 %	11 %	39 %	19 %

Domaine d'études (DE) du diplôme en fonction du domaine d'études pendant l'année de la cohorte

Cohorte de 2004, toutes les universités des Maritimes confondues

