

TENDANCES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LES MARITIMES

Volume 12, no 3

La promotion de 2012

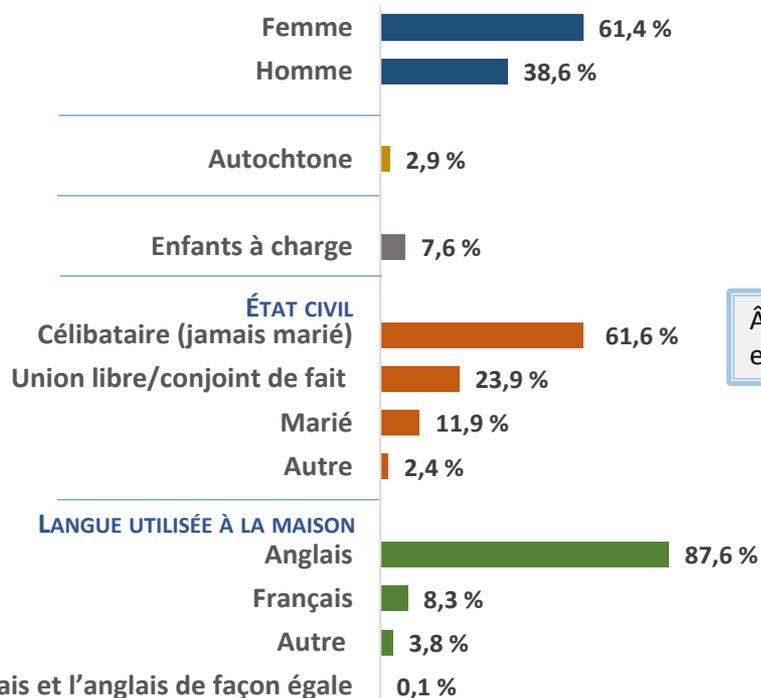
septembre 2015

Profil des titulaires d'un premier grade et les notes méthodologiques

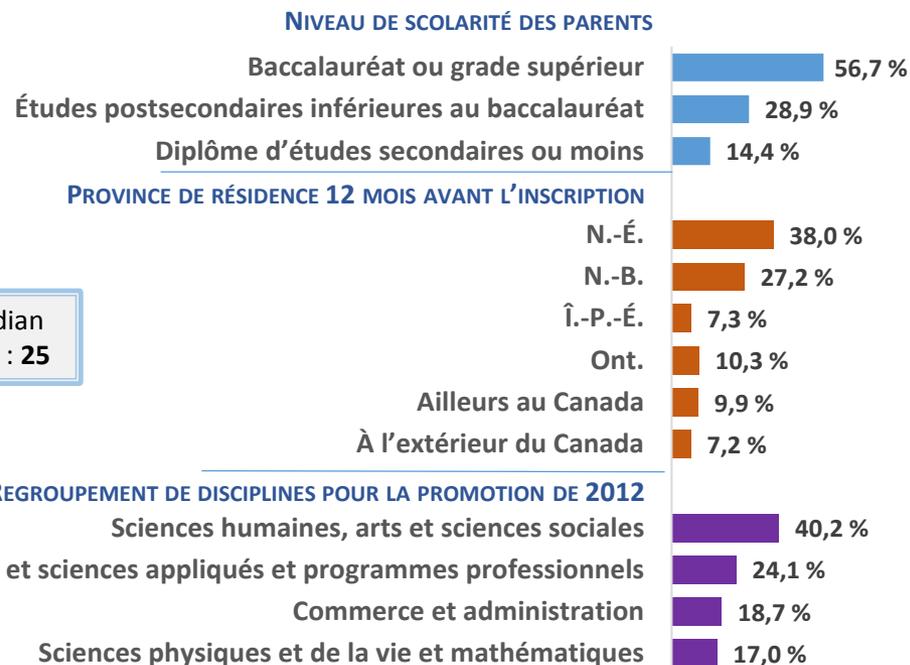
Les titulaires d'un premier grade sont les étudiants qui se sont inscrits à l'université sans avoir effectué au préalable d'autres études postsecondaires et qui ont obtenu leur premier grade en 2012. Comme ces diplômés forment un groupe relativement homogène, étant tous rendus au même stade en 2012 dans leur transition entre les études et le marché du

travail, leurs résultats se prêtent bien aux analyses ciblées. Ils correspondent au groupe plus traditionnel d'étudiants qui entrent à l'université directement après la fin de leurs études secondaires. Les tableaux ci-dessous montrent la répartition des titulaires d'un premier grade selon la discipline et des catégories démographiques importantes.

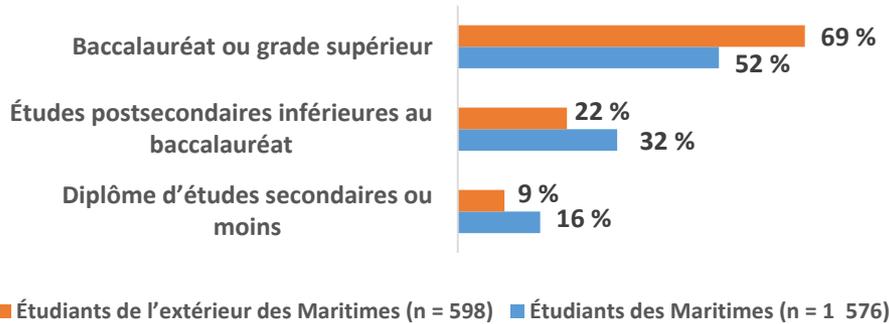
Profil démographique des titulaires d'un premier grade de la promotion de 2012 qui ont participé à un sondage en 2014 (n = 2 177)



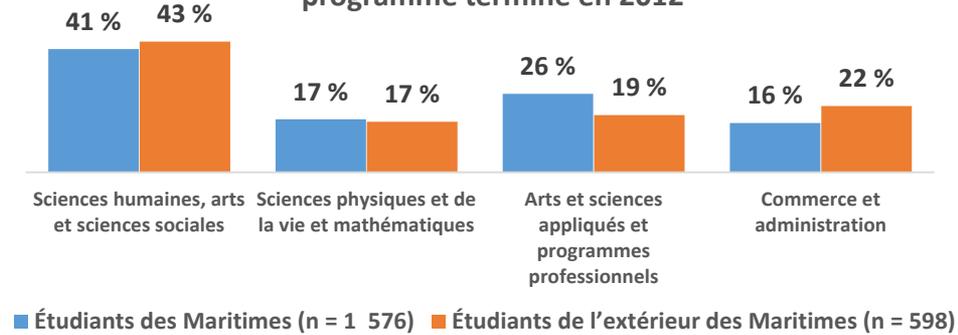
Âge médian
en 2014 : 25



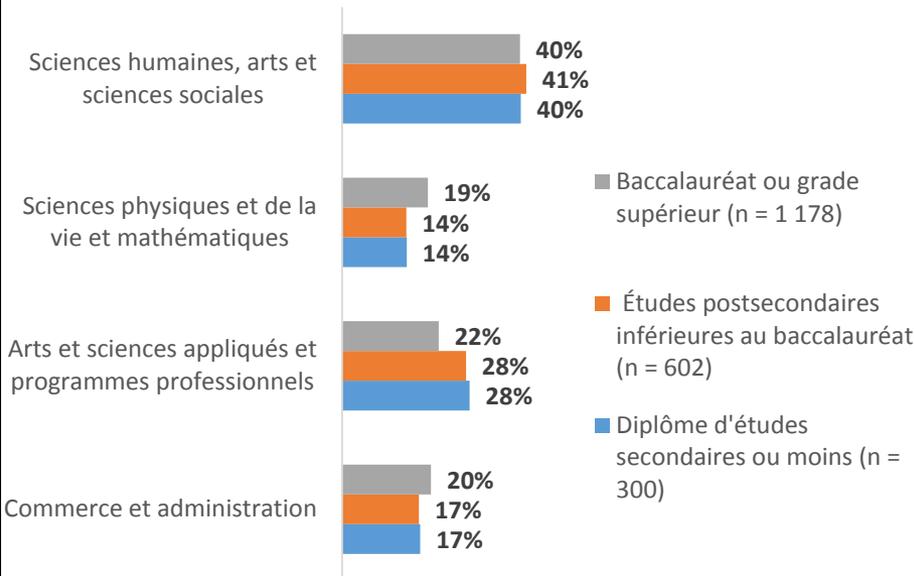
Niveau de scolarité des parents selon le lieu de résidence 12 mois avant l'inscription au programme terminé en 2012



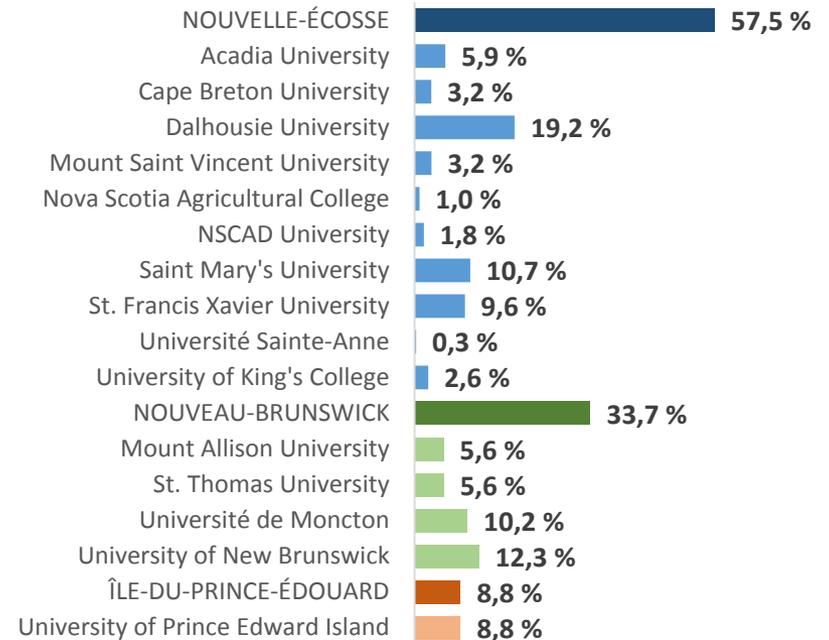
Lien entre les disciplines pour la promotion de 2012 et le lieu de résidence 12 mois avant l'inscription au programme terminé en 2012



Relationship between parents' educational attainment and discipline of 2012 degree



Répartition des titulaires d'un premier grade selon l'université d'obtention du grade et la province où le grade a été décerné



Profil démographique des titulaires d'un premier grade de la promotion de 2012 selon la province d'obtention du diplôme

	Province où le diplôme a été décerné			
	Nouvelle-Écosse (n = 1 337)	Nouveau-Brunswick (n = 696)	Île-du-Prince-Édouard (n = 144)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 2 177)
Sexe				
Femme	60,9 %	62,3 %	62,0 %	61,4 %
Homme	39,1 %	37,7 %	38,0 %	38,6 %
Autochtone (Première Nation [Indien de l'Amérique du Nord], Métis ou Inuit)	3,7 %	2,0 %	-	2,9 %
Enfants à charge?				
Enfants à charge	7,3%	8,5 %	6,3 %	7,6 %
État civil				
Célibataire (jamais marié)	64,1 %	57,3 %	59,7 %	61,6 %
Union libre/conjoint de fait	23,2 %	25,4 %	23,6 %	23,9 %
Marié	10,5 %	14,2 %	14,6 %	11,9 %
Autre	2,2 %	3,0 %	2,1 %	2,4 %
Langue le plus souvent parlée à la maison				
Anglais	93,0 %	75,6 %	95,8 %	87,6 %
Français	2,1 %	21,7 %	1,4 %	8,3 %
Le français et l'anglais de façon égale	-	0,3 %	-	0,1 %
Autre	4,8 %	2,3 %	2,1 %	3,8 %
Préfère ne pas répondre	0,1 %	0,1 %	0,7 %	0,2 %
Lieu de résidence 12 mois avant l'inscription au premier baccalauréat				
N.-É.	55,8 %	10,5 %	5,6 %	38,0 %
N.-B.	5,5 %	73,3 %	5,6 %	27,2 %
Î.-P.-É.	2,5 %	2,6 %	75,4 %	7,3 %
Ont.	15,3 %	2,7 %	0,7 %	10,3 %
Ailleurs au Canada	12,7 %	5,6 %	5,6 %	9,9 %
À l'extérieur du Canada	8,2 %	5,3 %	7,0 %	7,2 %
Âge médian en 2014	25	25	25	25

	Province où le diplôme a été décerné			
	Nouvelle-Écosse (n = 1 337)	Nouveau-Brunswick (n = 696)	Île-du-Prince-Édouard (n = 144)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 2 177)
Regroupement de disciplines pour la promotion de 2012				
Sciences humaines, arts et sciences sociales	38,1 %	43,0 %	45,5 %	40,2 %
Sciences physiques et de la vie et mathématiques	20,1 %	10,9 %	17,5 %	17,0 %
Arts et sciences appliqués et programmes professionnels	21,3 %	32,3 %	10,5 %	24,1 %
Commerce et administration	20,5 %	13,8 %	26,6 %	18,7 %
Niveau de scolarité des parents				
Baccalauréat ou grade supérieur	62,4%	48,5 %	42,3 %	56,7 %
Études postsecondaires inférieures au baccalauréat	25,1%	34,3 %	38,7 %	28,9 %
Diplôme d'études secondaires ou moins	12,5 %	17,2 %	19,0 %	14,4 %

Répartition des niveaux de scolarité des parents des diplômés vivant dans la province avant l'inscription au programme terminé en 2012

	Province où le diplôme a été décerné			
	Nouvelle-Écosse (n = 711)	Nouveau-Brunswick (n = 481)	Île-du-Prince-Édouard (n = 105)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 1 297)
Baccalauréat ou grade supérieur	56,7 %	46,8 %	39,0 %	51,6 %
Études postsecondaires inférieures au baccalauréat	28,7 %	34,7 %	41,9 %	32,0 %
Diplôme d'études secondaires ou moins	14,6 %	18,5 %	19,0 %	16,4 %

Les caractères gras indiquent les données s'éloignant sensiblement de la moyenne pour tous les titulaires d'un premier grade sont (chi-carré, p < 0,01).

NOTES MÉTHODOLOGIQUES

Advanis Inc. a mené le sondage auprès de la promotion 2012 au nom de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM). Ce sondage, mené deux ans après l'obtention du diplôme, s'agissait du premier sondage qui suivait la nouvelle conception du Programme de sondages sur les résultats des diplômés. Il est possible d'obtenir de plus amples renseignements au sujet du programme de sondages à l'adresse :

<http://www.cespm.ca/research/graduatefollowupsurveys.aspx>.

MODE DE SONDAGE

Les sondages ont été organisés en ligne et par téléphone et étaient offerts en français et en anglais.

AVANT LE SONDAGE

Avant le lancement du sondage, on a envoyé un avis par courriel aux diplômés pour les informer au sujet du sondage. On a ensuite envoyé une invitation quelques jours plus tard. Trois séries de rappels ont été envoyées à des intervalles d'environ 2-3 semaines. Dans les cas où on ne disposait pas de l'adresse électronique des diplômés, on leur a téléphoné.

On a encouragé les établissements à fournir le lien vers le sondage sur leur site Web destiné aux anciens; au total, sept établissements l'ont ajouté.

On a aussi vérifié l'efficacité d'un envoi poste-lettres pour augmenter les taux de réponse. On a envoyé 2 191 lettres à un échantillon aléatoire de diplômés. Deux variables de segmentation ont été utilisées : le sexe et la région de résidence. Les lettres ont été signées par des représentants de la CESPM et de l'établissement où le destinataire a reçu son diplôme. Elles ont été envoyées le 26 septembre 2014. Les diplômés qui ont reçu une lettre n'ont pas reçu le premier avis par courrier électronique.

SONDAGE SUR LE TERRAIN

Le sondage a été mené du 30 septembre au 1^{er} décembre 2014. La durée moyenne du sondage était de 24 minutes (par téléphone) et de 21 minutes (en ligne). L'échantillon total de 2 895 répondants représente 27,3 % de toute la population de

baccalauréat de la promotion 2012 dans les 15 universités des Maritimes, soit 10 615. La marge d'erreur du sondage est de $\pm 1,8$ point de pourcentage (p.p.), 19 fois sur 20. L'échantillon total des détenteurs d'un premier diplôme est de 2 187 avec une marge d'erreur de $\pm 2,1$ p.p., 19 fois sur 20. Toutes les statistiques présentées ont été générées à partir de données pondérées; les données ont été pondérées afin de rendre compte de la répartition de la population selon l'université d'obtention du diplôme et le sexe.

DÉFINITIONS

Détenteurs d'un premier diplôme

Les détenteurs d'un premier diplôme sont les diplômés qui ont terminé un baccalauréat et qui n'avaient qu'un diplôme d'études secondaires lorsqu'ils se sont inscrits au programme de baccalauréat. Pour les détenteurs d'un premier diplôme, le diplôme obtenu en 2012 constituait le point de départ de leurs études postsecondaires. Les analyses fondées sur ce groupe fournissent un tableau plus clair des résultats et des transitions des diplômés des universités des Maritimes depuis le début de leur parcours pédagogique au niveau postsecondaire.

Regroupement de disciplines

Les principaux domaines d'études sont regroupés dans quatre catégories ou groupes aux fins d'analyse : 1) commerce et administration; 2) arts et sciences appliqués et programmes professionnels; 3) sciences physiques et de la vie et mathématiques; 4) lettres et sciences humaines, arts et sciences sociales. La liste des principaux champs d'études de chaque regroupement de disciplines se trouve à l'adresse : <http://www.cespm.ca/media/84668/RegroupementdedisciplinesCPE.pdf>

ANALYSE STATISTIQUE

Les tabulations croisées et les analyses nécessaires ont été effectuées à l'aide du SPSS (version 22.0). Les écarts entre les données ordinales et catégoriques ont été testés à l'aide du khi carré, et les écarts notables ont été constatés à l'aide des résidus ajustés standardisés. Les effets principaux (ratio et données continues) ont été testés à l'aide d'une analyse de la variance à un facteur (SPSS, version 22.0) et de tests t. Les écarts entre les groupes ont été testés à l'aide du test de Student-Neuman-Keuls.

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes C.P. 6000, 82, rue Westmorland bureau 401, Fredericton (N.-B.) E3B 5H1

Téléphone : (506) 453-2844 Télécopieur (506) 453-2106 Courriel : mphec@cespm.ca Site Web : www.cespm.ca



**Pour de plus amples renseignements,
veuillez communiquer avec :**

**Commission de l'enseignement supérieur des
Provinces maritimes**

C.P. 6000

**82, rue Westmorland, bureau 401
Fredericton (N.-B.) E3B 5H1**

Courriel : mphec@cespm.ca

Site Web : www.cespm.ca