

TENDANCES

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LES MARITIMES

Volume 19, numéro 3

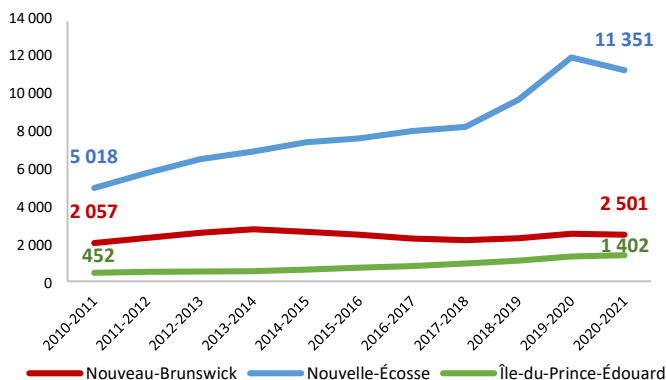
Octobre 2022

Les étudiantes et étudiants internationaux dans les universités des Maritimes, 2010-2011 à 2020-2021

Les inscriptions de l'international dans les universités des Maritimes ont plus que doublé en dix ans.

De 2010-2011 à 2020-2021, le nombre d'inscriptions de l'international a augmenté de 103 %, pour passer de 7 527 à 15 254. Ce nombre a augmenté chaque année de 2010-2011 à 2019-2020; il a toutefois diminué de 4 % en 2020-2021, probablement en raison des restrictions de voyage liées à la pandémie de COVID-19. Les chiffres préliminaires pour 2021-2022 indiquent une reprise des inscriptions de l'international dans la région¹. Au cours des dix dernières années, le nombre d'inscriptions de l'international a augmenté de 22 % au Nouveau-Brunswick (N.-B.), de 126 % en Nouvelle-Écosse (N.-É.) et de 210 % à l'Île-du-Prince-Édouard (Î.-P.-É.) (figure 1).

Figure 1 : Nombre d'inscriptions de l'international dans les universités des Maritimes de 2010-2011 à 2020-2021, selon la province d'études.



Les inscriptions de l'international représentaient 22 % des inscriptions dans les universités des Maritimes en 2020-2021, comparativement à 11 % dix années plus tôt. En 2020-2021, les inscriptions de l'international représentaient 13 % des inscriptions au N.-B., 24 % en N.-É. et 28 % à l'Î.-P.-É.

La proportion d'inscriptions de l'international était plus importante aux cycles supérieurs.

Le nombre d'inscriptions de l'international a augmenté en dix ans, tant au premier cycle qu'aux cycles supérieurs (de 104 % et de 95 %, respectivement). En 2020-2021, les inscriptions de l'international représentaient un cinquième (21 %) de l'ensemble des inscriptions au premier cycle et un quart (26 %) de l'ensemble des inscriptions aux cycles supérieurs.

En 2020-2021, les hommes représentaient 57 % des inscriptions de l'international, les femmes, 43 %.

En revanche, les femmes représentaient 63 % des inscriptions du Canada dans les universités des Maritimes. Au cours des dix dernières années, le nombre d'étudiantes internationales a augmenté plus vite que celui des étudiants (soit +108 % par rapport à +92 %). En 2020-2021, les femmes représentaient 50 % de l'ensemble des inscriptions de l'international à l'Î.-P.-É., alors que leur proportion était moindre au N.-B. et en N.-É. (43 % dans les deux cas).

Dans les trois provinces, les programmes de commerce, de gestion et d'administration publique attiraient le plus grand nombre d'inscriptions de l'international.

En 2020-2021, ce regroupement de programmes représentait un tiers (34 %) des inscriptions de l'international dans les Maritimes. « Architecture, génie et services connexes », ainsi que « mathématiques, informatique et sciences de l'information » occupaient le deuxième et le troisième rang parmi les regroupements de programmes populaires auprès des étudiantes et étudiants internationaux au N.-B. et en N.-É. Les regroupements « sciences sociales et du comportement » et « santé et domaines connexes » étaient aussi populaires auprès des étudiantes et étudiants internationaux de l'Î.-P.-É. (tableau 1).

Tableau 1 : Répartition des inscriptions de l'international dans les universités des Maritimes en 2020-2021, par province d'études et domaine d'études.

Domaine d'études	N.-B.	N.-É.	Î.-P.-É.	Maritimes
Commerce, gestion et administration publique	28 %	37 %	29 %	34 %
Architecture, génie et services connexes	17 %	15 %	6 %	15 %
Mathématiques, informatique et sciences de l'information	12 %	14 %	14 %	13 %
Sciences physiques et de la vie	9 %	10 %	13 %	10 %
Sciences sociales et du comportement	11 %	7 %	15 %	8 %
Santé et domaines connexes	4 %	7 %	14 %	7 %
Sciences humaines	10 %	4 %	3 %	5 %
Agriculture, ressources naturelles et conservation	3 %	2 %	2 %	2 %
Autres	5 %	1 %	0 %	2 %
Éducation	1 %	1 %	4 %	1 %
Arts visuels et d'interprétation	1 %	2 %	0 %	1 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Les étudiantes et étudiants internationaux dans les universités des Maritimes - 2010-2011 à 2020-2021

Plus de la moitié des inscriptions de l'international (51 %) provenaient de la Chine et de l'Inde en 2020-2021.

Les étudiantes et étudiants viennent de plus de 160 pays différents pour étudier dans les universités des Maritimes. Si au cours des dix dernières années la Chine est demeurée le principal pays d'origine, la hausse des inscriptions de l'international ces dernières années s'explique surtout par le nombre croissant d'inscriptions venant de l'Inde. Celui-ci s'est multiplié par douze, pour passer de 288 en 2010-2011 à 3 755 en 2020-2021, ce qui représente un quart de toutes les inscriptions de l'international dans les universités des Maritimes (tableau 2).

Tableau 2 : Dix principaux pays d'origine des étudiantes et étudiants internationaux dans les universités des Maritimes, 2010-2011 et 2020-2021.

Inscriptions (% des inscriptions de l'international)			
Pays	2010-2011	Pays	2020-2021
Chine*	2 344 (31 %)	Chine*	4 084 (27 %)
Arabie saoudite	645 (9 %)	Inde	3 755 (25 %)
États-Unis	554 (7 %)	États-Unis	612 (4 %)
Inde	288 (4 %)	Nigeria	533 (3 %)
Bermudes	165 (2 %)	Bahamas	472 (3 %)
Bahamas	162 (2 %)	Bangladesh	393 (3 %)
Nigeria	126 (2 %)	Viet Nam	383 (3 %)
Allemagne	119 (2 %)	Iran	284 (2 %)
Corée du Sud	110 (1 %)	RDC**	178 (1 %)
Iran	108 (1 %)	Égypte	167 (1 %)

* La Chine exclut Hong Kong et Macao. ** République démocratique du Congo.

Données ventilées par province : [Tableau 6 : Inscriptions des étudiants internationaux par province et pays de citoyenneté](#)

Le pourcentage d'inscriptions de l'Asie est passé de 56 % à 67 % en l'espace de dix ans. Elles représentaient, en 2020-2021, la proportion la plus importante des inscriptions de l'international dans les trois provinces (41 % au N.-B., 76 % en N.-É. et 47 % à l'Î.-P.-É.). Les inscriptions de l'Afrique constituaient le deuxième groupe le plus important au N.-B. (40 %), en N.-É. (9 %) et à l'Î.-P.-É. (30 %).

En 2020, plus du tiers de tous les grades de cycles supérieurs a été décerné à des étudiantes et étudiants internationaux.

Le nombre de diplômes décernés à des étudiantes et étudiants internationaux a augmenté de 188 % en dix ans, pour passer de 1 384 en 2010 à 3 990 en 2020 (tableau 3). Depuis 2010, le nombre de diplômes décernés à des étudiantes et étudiants internationaux a augmenté de 49 % au N.-B., de 238 % en N.-É. et de 324 % à l'Î.-P.-É. En 2020, 24 % de tous les diplômes ont été décernés à des étudiantes et étudiants internationaux, comparé à 9 % dix années auparavant.

En 2010, 8 % de tous les grades de premier cycle étaient décernés à des étudiantes et étudiants internationaux. Ce pourcentage est passé à 21 % en 2020. Le nombre de maîtrises et de doctorats décernés à des étudiantes et étudiants internationaux est respectivement passé de 15 % à 35 % et de 10 % à 36 % sur une période de 10 ans.

Tableau 3 : Diplômes décernés par les universités des Maritimes aux étudiantes et étudiants internationaux en 2010 et 2020, par type de diplôme.

Type de diplôme	Diplômes décernés aux étudiantes et étudiants internationaux (% du nombre total)	
	2010	2020
Diplôme ou certificat collégial	4 (5 %)	12 (11 %)
Diplôme ou certificat de premier cycle	99 (11 %)	341 (32 %)
Grade de premier cycle	883 (8 %)	2 431 (21 %)
Diplôme ou certificat de cycle supérieur	8 (17 %)	1 (2 %)
Maîtrise	372 (15 %)	1 137 (35 %)
Doctorat	18 (10 %)	68 (36 %)
Tous les diplômes	1 384 (9 %)	3 990 (24 %)

63 % des titulaires de diplôme originaires d'autres pays sont restés dans les Maritimes après l'obtention de leur diplôme.

À l'automne 2020, 341 titulaires d'un baccalauréat d'une université des Maritimes en 2018 venant de l'international ont participé à une enquête auprès de personnes diplômées. À ce moment-là, 63 % d'entre eux vivaient dans les Maritimes, 19 % ailleurs au Canada et 17 % à l'étranger.

Les diplômées et diplômés internationaux contribuent au marché du travail canadien après l'obtention de leur diplôme d'une université des Maritimes.

Parmi les titulaires d'un premier grade d'une université des Maritimes qui venaient de l'international et qui vivaient au Canada au moment de l'enquête, 81 % avaient un emploi deux ans après l'obtention de leur diplôme. Parmi les personnes actives, 87 % travaillaient à temps plein et 55 % avaient un emploi qui exigeait une formation universitaire ou occupaient un poste de gestion (tableau 4). Deux ans après l'obtention de leur diplôme, les personnes diplômées internationales de la promotion de 2018 touchaient un salaire annuel médian de 42 492 \$, celles qui travaillaient à temps plein touchaient pour leur part un salaire de 44 938 \$. Il n'y avait pas de différence significative dans les résultats sur le marché de l'emploi entre les personnes diplômées originaires de l'international et celles du Canada.

Les étudiantes et étudiants internationaux dans les universités des Maritimes - 2010-2011 à 2020-2021

Tableau 4 : Résultats sur le marché de l'emploi des titulaires de baccalauréat* de la promotion de 2018, deux ans après l'obtention de leur diplôme, par statut de la personne au Canada.

Données sur l'emploi	Statut de la personne au Canada	
	International (n = 175)	Canadien ou Canadienne (n = 1 852)
Pourcentage avec un emploi	81 %	87 %
Pourcentage à temps plein, parmi ceux qui ont un emploi	87 %	80 %
L'emploi exige une formation universitaire ou il s'agit d'un poste de gestion	55 %	61 %
Rémunération (médiane)**	42 492 \$	46 800 \$
Rémunération à temps plein (médiane)**	44 938 \$	51 000 \$

*Parmi les titulaires d'un premier grade sur le marché du travail qui habitaient au Canada au moment de l'enquête.

**En dollars constants de 2020.

Sommaire et répercussions

La population étudiante des universités des Maritimes a connu une transformation considérable au cours des cinq dernières années : les inscriptions des personnes originaires des Maritimes ont diminué de 14 %, celles des personnes canadiennes originaires de l'extérieur des Maritimes sont demeurées relativement stables (-1 %) et celles des personnes de l'international ont augmenté de 103 %. Une évolution de la population d'âge universitaire explique en partie cette diminution du nombre d'inscriptions de la région. Au cours des dix dernières années, la population âgée de 18 à 24 ans a reculé de 4 % dans les Maritimes². En 2020-2021, les inscriptions de l'international représentaient un cinquième du nombre total d'inscriptions à l'université, comparativement à un dixième en 2010-2011. Au cours des dix dernières années, la croissance du nombre d'inscriptions dans la plupart des domaines d'études découlait du nombre d'inscriptions de l'international. La hausse la plus forte des inscriptions de l'international s'est observée en mathématiques, informatique et sciences de l'information, augmentant de 431 à 2 043, soit une augmentation de 374 %. De 2010-2011 à 2020-2021, le nombre d'inscriptions de l'international aux programmes de commerce, de gestion et d'administration publique a augmenté de 78 %, alors que le nombre d'inscriptions du Canada dans ces programmes a diminué de 8 %.

L'augmentation des inscriptions de l'international dans les universités des Maritimes s'explique par une variété de facteurs, notamment les programmes et les politiques mis en place par les gouvernements provinciaux, la qualité de l'enseignement postsecondaire, les voies vers la résidence permanente, ainsi que les droits de scolarité³ et le coût de la vie⁴ abordables. Selon un rapport du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF), les étudiantes et étudiants internationaux ont contribué au produit intérieur brut (PIB) des Provinces maritimes à hauteur de 432 millions de dollars, ont permis la création de 5 953 emplois équivalents temps plein et ont contribué à la perception de 19 millions de dollars en recettes fiscales, en 2017⁵. De plus, les étudiantes et étudiants de l'international apportent de la diversité dans les établissements d'enseignement de la région et dans la société des Provinces maritimes en général, et créent des liens, et les renforcent, entre la région des Maritimes et le reste du monde.

Définitions

Étudiante ou diplômée internationale / étudiant ou diplômé international : Personne étudiante ou diplômée d'une université des Maritimes qui n'a pas la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente au moment de l'inscription ou de l'obtention du diplôme. Les personnes étudiantes ou diplômées d'un campus outremer sont exclues.

Pays d'origine : le pays de citoyenneté des personnes qui n'ont pas la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente au Canada.

Domaines d'études : regroupements principaux de la Classification des programmes d'enseignement (CPE) 2016 de Statistique Canada.

Sources de données

Inscriptions et les diplômes décernés : Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP) de la CESPM.

La rétention et les résultats en matière d'emploi des diplômés et diplômées : Enquête sur les résultats des diplômés et diplômées (RDD) de la CESPM menée en 2020 auprès des titulaires d'un baccalauréat d'une université des Maritimes de la promotion de 2018. L'échantillon total de personnes diplômées internationales est de 341 et celui des titulaires d'un premier grade de 231, avec une marge d'erreur de $\pm 4,6$ points de pourcentage. Les résultats de ce rapport ne sont pas comparables aux autres rapports de l'Enquête RDD de la CESPM. Dans ce rapport, les personnes étudiantes et diplômées étaient considérées comme personnes internationales ou canadiennes selon leur statut légal au Canada, et non leur lieu de résidence 12 mois avant l'inscription dans un programme comme c'est le cas dans les autres rapports de la CESPM.

Les étudiantes et étudiants internationaux dans les universités des Maritimes - 2010-2011 à 2020-2021

Références

1. Association des universités de l'Atlantique. 2021-2022 *Preliminary Survey of Enrolments* (le 1^{er} octobre, 2021). https://www.atlanticuniversities.ca/wp-content/uploads/2021/12/PreliminaryEnrolments_21-22_Oct1521_VFYT.pdf (en anglais seulement)
2. Statistique Canada. *Tableau 17-10-0005-01 Estimations de la population au 1^{er} juillet, par âge et sexe*. <https://doi.org/10.25318/1710000501-fra>
3. Statistique Canada. *Tableau 37-10-0045-01 Droits de scolarité des étudiants canadiens et internationaux selon le niveau d'études (dollars courants)*. <https://doi.org/10.25318/3710004501-fra>
4. Statistique Canada. *Tableau 11-10-0222-01 Dépenses des ménages, Canada, régions et provinces*. <https://doi.org/10.25318/1110022201-fra>
5. Conseil Atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation. *Les incidences économiques des étudiants étrangers au Canada atlantique*, février 2018. https://immediac.blob.core.windows.net/camet-camef/images/2018-02-20_IndicesEcoEtudiantsEtrangers-WEB.PDF

Ressources supplémentaires

Inscriptions :

- Tableau 5 : Inscriptions des étudiants internationaux par province, établissement et régime d'études, et comme pourcentage du nombre total d'inscriptions
- Tableau 6 : Inscriptions des étudiants internationaux par province et pays de citoyenneté
- Tableau 8 : Nombre total d'inscriptions en sciences, en technologie, en génie et en mathématiques (disciplines STGM) selon la province d'études et l'origine des étudiants
- Tableau 9 : Inscriptions par province d'études, statut d'immigrant, province de résidence et niveau d'études

Condensé annuel : Inscriptions dans les universités

Données ouvertes : banques de données téléchargeables et graphiques interactifs sur les inscriptions

Diplômes décernés :

- Tableau 17 : Grades de premier cycle décernés par province d'études, domaine d'études, statut d'immigrant et province de résidence
- Tableau 18 : Grades des cycles supérieurs décernés par province d'études, principal domaine d'études, statut d'immigrant et province de résidence

Ventilation des droits de scolarité par niveau d'études, statut de l'étudiant au Canada et par établissement :

- Tableau A : Premier cycle en arts et en sciences - droits de scolarité (temps plein), rabais provinciaux sur les droits de scolarité et bourses
- Tableau B : Deuxième et troisième cycles en arts et en sciences - droits de scolarité (temps plein), rabais provinciaux sur les droits de scolarité et bourses

Changements dans le rang des dix principaux pays de citoyenneté des inscriptions de l'international, 2010-2011 à 2020-2021

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

C. P. 6000
82, rue Westmorland bureau
Fredericton (N.-B.) E3B 5H1



Téléphone: (506) 453-2844
Courriel : cespm@cespm.ca

www.cespm.ca