

# Profil, résultats en matière d'emploi et rétention des titulaires d'un baccalauréat des universités des Maritimes

Mars 2024

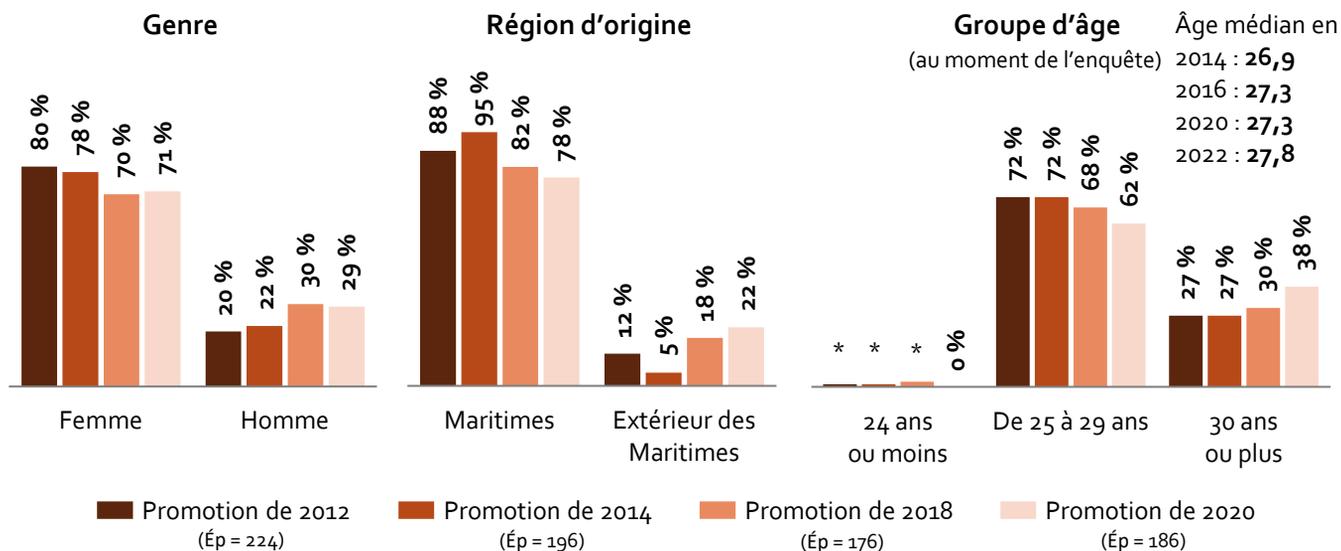


## Éducation

### Faits saillants

- Quatre promotions de personnes diplômées d'une université des Maritimes ont été sondées deux ans après l'obtention de leur diplôme. Ce rapport examine le profil des titulaires d'un baccalauréat en éducation, leurs résultats en matière d'emploi et leur rétention dans la région des Maritimes.
- Les personnes diplômées étaient majoritairement des femmes et originaires des Maritimes, dont l'âge médian au moment de l'enquête se situait entre 26,9 et 27,8 ans.
- La majorité des programmes de baccalauréat en éducation dans les universités des Maritimes sont des diplômes post-baccalauréat. Le pourcentage des personnes diplômées qui avaient obtenu un autre diplôme postsecondaire avant de s'inscrire à leur programme en éducation est passé de 78 % pour la promotion de 2012 à 88 % pour la promotion de 2020. Le diplôme antérieur le plus souvent obtenu était un grade universitaire.
- En excluant les personnes qui ne faisaient pas partie de la population active, de 93 % à 97 % des personnes diplômées avaient un emploi deux ans après l'obtention de leur diplôme. Par rapport à la promotion de 2012, un pourcentage plus élevé de personnes diplômées de la promotion de 2020 travaillait à temps plein (68 % contre 83 %) et occupaient des postes permanents (30 % contre 38 %). Le revenu annuel médian (en dollars constants de 2022) est passé de 59 900 \$ pour la promotion de 2012 à 55 800 \$ pour la promotion de 2020.
- Parmi les personnes diplômées en emploi, environ neuf sur dix estimaient que leur emploi était lié à leur programme, qu'elles utilisaient les compétences acquises au cours de leur programme et que leurs études les avaient préparées au marché du travail (c'est-à-dire moyennement, considérablement ou grandement).
- Le pourcentage de personnes diplômées travaillant dans le secteur des « services d'enseignement » est passé de 77 % pour la promotion de 2012 à 90 % pour la promotion de 2020. De plus, 88 % des personnes diplômées des promotions 2018 et 2020 faisaient partie du groupe professionnel « personnel professionnel en services d'enseignement ».
- Deux ans après l'obtention de leur diplôme, de 68 % à 79 % des titulaires d'un baccalauréat en éducation vivaient encore dans les Maritimes. Pour les personnes originaires des Provinces maritimes, le pourcentage qui vivaient toujours dans la région est passé de 81 % pour la promotion de 2012 à 91 % pour la promotion de 2020.

## Profil des personnes diplômées en éducation

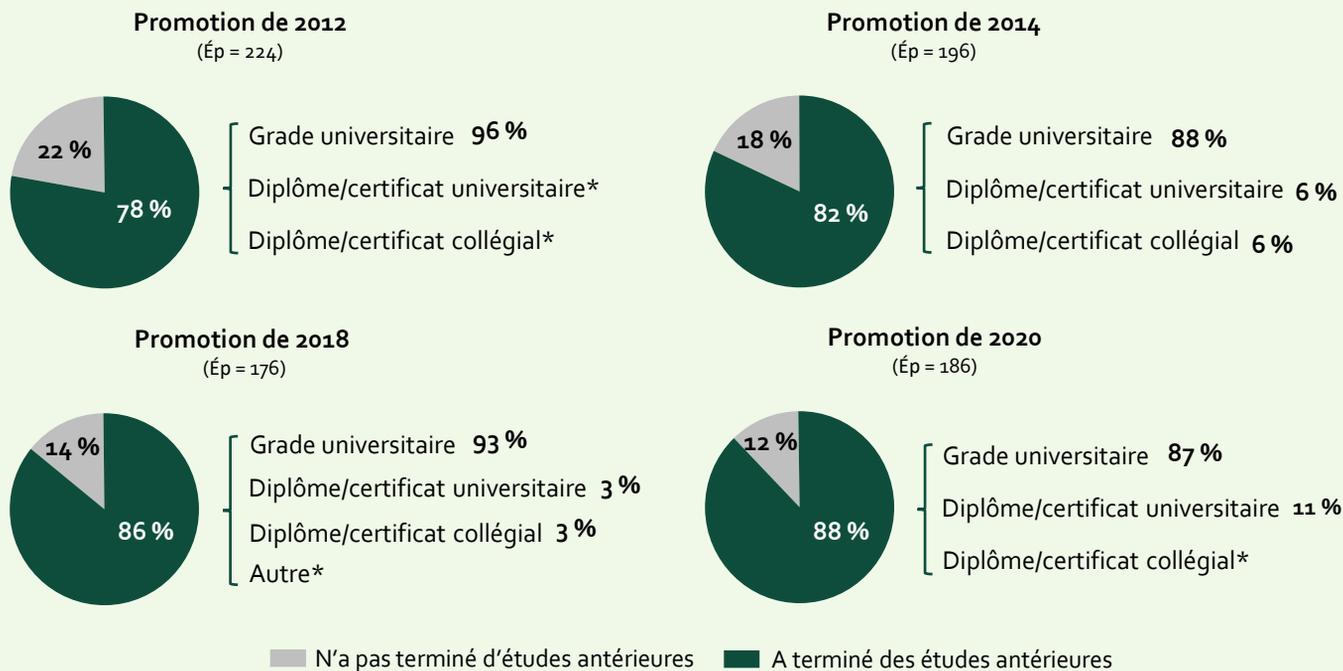


\* Données supprimées en raison de la petite taille de cellule.

**Genre** : Cette variable est obtenue au moyen des données administratives des universités. Il est donc possible que le seul renseignement disponible soit le « sexe à la naissance », auquel cas il est utilisé comme approximation du « genre ». En outre, certains établissements incluent la non-binarité dans la catégorie « genre inconnu », ce qui rend impossible la publication de données sur la population non binaire.

**Région d'origine** : La région de résidence principale 12 mois avant l'inscription dans un programme.

## Études postsecondaires terminées avant l'inscription au programme d'éducation



\* Données supprimées en raison de la petite taille de cellule.

**Études antérieures** : Le diplôme le plus élevé obtenu avant de s'inscrire au programme d'éducation. Les diplômes sont classés selon l'ordre suivante : Grade universitaire (comprend le baccalauréat, la maîtrise, le doctorat et le doctorat en santé professionnelle), diplôme/certificat universitaire, diplôme/certificat collégial (comprend diplôme/certificat d'un collège privé ou d'une école de formation, diplôme/certificat d'apprentissage et cégep), autre (tout autre diplôme ou certificat).

## Résultats en matière d'emploi des personnes diplômées en éducation

	Personnes diplômées dans la population active			
	Promotion de 2012 (Ép = 221)	Promotion de 2014 (Ép = 193)	Promotion de 2018 (Ép = 170)	Promotion de 2020 (Ép = 184)
Pourcentage en emploi	94 %	97 %	93 %	95 %
Pourcentage en emploi à temps plein†	68 %	70 %	86 %	83 %
Pourcentage occupant un poste permanent†	30 %	38 %	44 %	38 %
Revenus médians+**	59 900 \$	58 900 \$	60 700 \$	55 800 \$
Revenus médians à temps plein+**	62 400 \$	61 200 \$	60 700 \$	56 000 \$

	Personnes diplômées dans la population active qui vivaient dans les Maritimes au moment de l'enquête			
	Promotion de 2012 (Ép = 165)	Promotion de 2014 (Ép = 138)	Promotion de 2018 (Ép = 111)	Promotion de 2020 (Ép = 141)
Pourcentage en emploi	93 %	96 %	94 %	97 %
Pourcentage en emploi à temps plein†	59 %	66 %	85 %	84 %
Pourcentage occupant un poste permanent†	22 %	32 %	39 %	34 %
Revenus médians+**	55 600 \$	54 200 \$	57 400 \$	54 900 \$
Revenus médians à temps plein+**	58 100 \$	57 700 \$	57 400 \$	55 500 \$

† Parmi les personnes en emploi \*\* Les revenus médians sont exprimés en dollars constants de 2022 et arrondis à la centaine de dollars la plus proche.

Pourcentage en emploi : Le nombre en emploi divisé par le nombre total dans la population active.

Pourcentage en emploi à temps plein : Le nombre en emploi à temps plein divisé par le nombre total en emploi à temps plein ou à temps partiel.

Rémunération : Rémunération annualisée calculée à partir des salaires autodéclarés enregistrés selon le choix des répondants et répondantes (horaire, aux deux semaines, mensuel, etc.).

## Pourcentage de personnes diplômées en éducation par secteur industriel de leur emploi†

	Promotion de 2012 (Ép = 205)	Promotion de 2014 (Ép = 188)	Promotion de 2018 (Ép = 154)	Promotion de 2020 (Ép = 157)
1 Services d'enseignement	77 %	87 %	92 %	90 %
2 Soins de santé et assistance sociale	4 %	3 %	-	-
3 Administrations publiques	-	-	-	4 %
4 Arts, spectacles et loisirs	3 %	-	-	-
5 Services d'hébergement et de restauration	3 %	-	-	-
6 Autres services (sauf les administrations publiques)	3 %	-	-	-
7 Autre	10 %	10 %	8 %	6 %

† Parmi les personnes en emploi

Secteurs de l'industrie : Les données sur les secteurs industriels sont basées sur les grands regroupements du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2012 et 2017. Les secteurs de l'industrie dont la taille de l'échantillon est petite (n non pondéré < 5) sont classés dans le regroupement « Autre ».

## Pourcentage de personnes diplômées en éducation par groupe professionnel de leur emploi<sup>†</sup>

	Promotion de 2012 (Ép = 207)	Promotion de 2014 (Ép = 188)	Promotion de 2018 (Ép = 156)	Promotion de 2020 (Ép = 170)
1 Personnel professionnel en services d'enseignement <sup>1</sup>	73 %	81 %	88 %	88 %
2 Personnel paraprofessionnel des services juridiques, sociaux, communautaires et de l'enseignement <sup>2</sup>	6 %	5 %	-	3 %
3 Dispensateurs/dispensatrices de soins et personnel de soutien en enseignement, en droit et en protection publique <sup>3</sup>	-	-	5 %	-
4 Représentants/représentantes de services et autre personnel de services à la clientèle et personnalisés	5 %	-	-	-
5 Personnel professionnel du droit et des services gouvernementaux, sociaux et communautaires	3 %	-	-	-
6 Autre	14 %	13 %	7 %	9 %

<sup>†</sup> Parmi les personnes en emploi

**Groupes professionnels** : Les données sur les professions sont basées sur les grands groupes de la Classification nationale des professions (CNP) de 2011 et de 2016. Les groupes professionnels dont l'échantillon est de petite taille (n non pondéré < 5) sont regroupés dans « Autre ».

1 Comprend les « enseignants/enseignantes aux niveaux primaire et préscolaire », les « enseignants/enseignantes au niveau secondaire », les « conseillers/conseillères en information scolaire », les « enseignants/enseignantes au niveau collégial et autres instructeurs/institutrices en formation professionnelle », les « professeurs/professeures et chargés/chargées de cours au niveau universitaire » et les « assistants/assistantes d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire ».

2 Comprend les « instructeurs/institutrices pour personnes ayant une déficience », les « éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance », les « travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires » et les « autres instructeurs/institutrices ».

3 Comprend les « aides-enseignants/aides-enseignantes aux niveaux primaire et secondaire » et les « aides familiaux résidents/aides familiales résidentes, aides de maintien à domicile et personnel assimilé ».

## La mesure dans laquelle les personnes diplômées en éducation pensent...

### qu'elles travaillent dans un emploi lié à leur programme<sup>†</sup>

Promotion de 2018  
(Ép = 157)

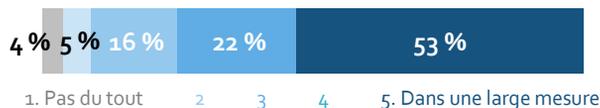


Promotion de 2020  
(Ép = 170)

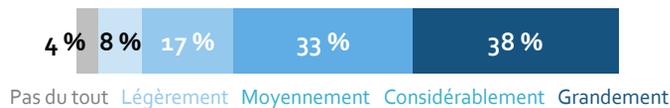


### qu'elles utilisent les compétences acquises au cours de leur programme<sup>†</sup>

Promotion de 2018  
(Ép = 157)

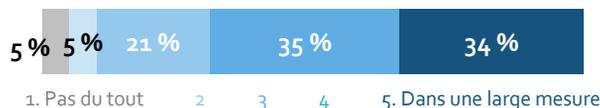


Promotion de 2020  
(Ép = 172)

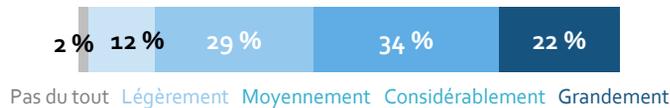


### que leur éducation les a préparées au marché du travail<sup>†</sup>

Promotion de 2018  
(Ép = 158)



Promotion de 2020  
(Ép = 174)



<sup>†</sup> Parmi les personnes en emploi

Remarque : Les données des deux autres promotions ne peuvent pas être comparées en raison de l'utilisation d'échelles différentes.

## Pourcentage de personnes diplômées en éducation qui résident dans les Maritimes deux ans après l'obtention de leur diplôme, selon leur région d'origine



\* Données supprimées pour la promotion de 2014 en raison de la petite taille de la cellule.

### Sources de données :

Enquête sur les résultats des diplômés et diplômées de la CESPM :

- Promotion de 2012 en 2014
- Promotion de 2014 en 2016
- Promotion de 2018 en 2020
- Promotion de 2020 en 2022

### Échantillons de recherche :

Les titulaires d'un baccalauréat du groupe de classification des programmes d'enseignement (2016) suivant :

- 13. : Éducation

Les titulaires d'un baccalauréat en éducation des universités suivantes sont inclus :

- **Nouvelle-Écosse** : Acadia University, Cape Breton University, Mount Saint Vincent University, St. Francis Xavier University, Université Sainte-Anne.
- **Nouveau-Brunswick** : St. Thomas University, University of New Brunswick, Université de Moncton
- **Île-du-Prince-Édouard** : University of Prince Edward Island

### Nombre de personnes diplômées et taux de réponse

Enquête	Personnes diplômées	Échantillon Non pondéré (pondéré)	Taux de participation	Marge d'erreur*
Promotion de 2012	917	235 (224)	26 %	±5,5 pp
Promotion de 2014	792	207 (196)	26 %	±5,9 pp
Promotion de 2018	614	177 (176)	29 %	±6,2 pp
Promotion de 2020	722	204 (186)	28 %	±5,8 pp

\* Intervalle de confiance de 95 %, 19 fois sur 20

Toutes les statistiques présentées proviennent de données pondérées en fonction de l'université qui a décerné le diplôme et du genre de la personne. Les statistiques des graphiques sont arrondies, il est donc possible que la somme des pourcentages ne corresponde pas à 100 %. Les non-réponses ont été exclues des analyses. Données en cellules de petite taille (n non pondéré < 5) supprimées pour garantir la confidentialité des répondants.

### La Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes

82, rue Westmorland, bureau 401  
C. P. 6000  
Fredericton (N.-B.) E3B 5H1



Téléphone : (506) 453-2844  
Courriel : [cespm@cespm.ca](mailto:cespm@cespm.ca)

[www.cespm.ca](http://www.cespm.ca)