

Poursuite des études après un premier grade

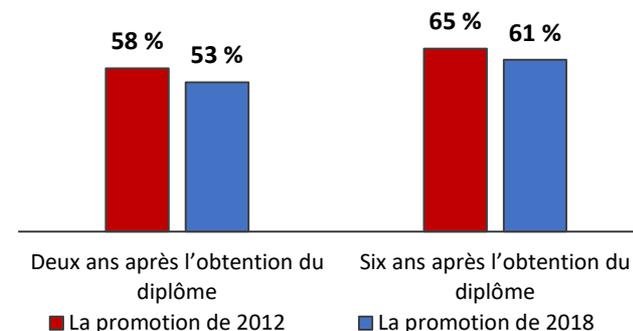
Faits saillants

- Dans l'ensemble, 61 % des titulaires d'un premier grade (TPG) de la promotion de 2018 ont poursuivi des études menant à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat dans les six années suivant l'obtention de leur baccalauréat. Parmi ceux-ci, 73 % avaient terminé leur programme au moment de l'enquête de 2024, tandis que 27 % ne l'avaient pas encore terminé.
- Par rapport à la promotion de 2012, une proportion plus faible de TPG de la promotion de 2018 (61 % par rapport à 65 %) ont poursuivi d'autres études dans les six années suivant l'obtention de leur baccalauréat.
- Parmi les TPG qui ont poursuivi leurs études, 48 % ont poursuivi un grade d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) comme le plus niveau de scolarité poursuivi, 6 % se sont inscrits à un doctorat professionnel en santé, 4 % ont fait des études de premier cycle en droit et 15 % ont fait des études menant à l'obtention d'un deuxième baccalauréat, dont 5 % en vue de l'obtention d'un baccalauréat en éducation (B.Ed).
- Les titulaires d'un premier grade en sciences physiques et de la vie et mathématiques étaient les plus susceptibles de poursuivre d'autres études (82 %), suivis des TPG en sciences humaines, arts et sciences sociales (70 %), puis de ceux en commerce et administration (48 %), ainsi que ceux des arts et sciences appliqués et programmes professionnels (46 %).
- La plupart des TPG grade ayant un emploi (79 %) ont considéré que leur formation suivie après 2018 était nécessaire à leur emploi, tandis que 73 % ont indiqué qu'elle était grandement ou considérablement liée à leur emploi actuel, et 77 % ont déclaré avoir appliqué les compétences acquises au cours de leur formation suivie après 2018 dans une large mesure ou considérablement.
- Des facteurs tels que le genre, le niveau de scolarité des parents et l'emprunt pour le premier grade étaient liés de manière significative à la poursuite d'autres études. Les femmes, les TPG dont le niveau de scolarité des parents était un baccalauréat ou plus et ceux qui n'avaient pas emprunté pour leur premier grade étaient plus susceptibles de poursuivre leurs études que leurs homologues.

Introduction

Poursuivre des études après avoir obtenu un baccalauréat est une voie courante pour les personnes diplômées qui cherchent à se spécialiser dans leur domaine, à élargir les possibilités de carrière, à améliorer leurs perspectives financières ou à poursuivre leur perfectionnement personnel. Le présent rapport examine les tendances en matière d'éducation après un premier grade et met en évidence les différences dans les parcours d'études entre différents groupes de disciplines. Les données de cette analyse ont été extraites d'une enquête menée auprès des diplômés et diplômées de la promotion de 2018 des universités des Maritimes, menée en 2024, six ans après l'obtention de leur diplôme. Cette cohorte a été initialement sondée en 2020, deux ans après l'obtention du diplôme. Dans la mesure du possible, les résultats sont comparés à ceux de la promotion de 2012. L'enquête porte sur les personnes diplômées qui n'avaient pas déjà obtenu de diplôme d'études postsecondaires préalable avant de terminer leur baccalauréat en 2018 (c'est-à-dire, des titulaires d'un premier grade).

Proportion de titulaires d'un premier grade qui ont poursuivi d'autres études deux et six ans après l'obtention de leur diplôme, par promotion



Tendances en matière de poursuite des études : Deux ans après l'obtention de leur diplôme, 53 % des TPG de la promotion de 2018 avaient poursuivi au moins un diplôme d'études postsecondaires supplémentaire. Six ans après l'obtention du diplôme, ce pourcentage est passé à 61 %. En comparaison, 58 % et 65 % des TPG de la promotion de 2012 ont poursuivi d'autres études respectivement deux et six ans après l'obtention de leur diplôme¹.

Plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi : Parmi les TPG qui ont poursuivi leurs études, 48 % ont suivi un grade d'études supérieures (maîtrise ou doctorat) comme le plus niveau de scolarité poursuivi, 6 % ont suivi un doctorat professionnel en santé, 4 %, un grade de premier cycle en droit, 15 %, un deuxième baccalauréat, dont 5 % un baccalauréat en éducation, et 13 %, un diplôme collégial ou à un certificat d'apprentissage.

Poursuite des études par regroupement de disciplines : Dans les six années suivant l'obtention de leur baccalauréat, 70 % des TPG en sciences humaines, arts et sciences sociales ont fait d'autres études postsecondaires. Ces TPG étaient plus susceptibles que ceux des autres regroupements de poursuivre un baccalauréat en éducation (7 %) ou un deuxième baccalauréat (13 %). Les TPG en sciences physiques et de la vie, et mathématiques étaient les plus susceptibles de poursuivre leurs études (82 %). Ils se distinguaient des autres groupes par leur pourcentage relativement élevé de TPG effectuant des études en vue d'un doctorat professionnel en santé (13 %) ou d'un Ph. D. (14 %). Les TPG en arts et sciences appliqués et de programmes professionnels étaient les moins susceptibles de poursuivre leurs études (46 %). Parmi ceux qui l'ont fait, près de la moitié (46 %) ont poursuivi une maîtrise. En tout, 48 % des TPG en commerce et administration ont poursuivi leurs études dans les six années suivant l'obtention de leur diplôme. Le type de programme le plus courant suivi par les TPG en commerce et administration était un titre professionnel (35 %).

Principale raison pour la poursuite des études : Les TPG poursuivre d'autres études pour des raisons principalement liées à leur carrière. Vingt-neuf pour cent des TPG ont indiqué que l'avancement professionnel ou une promotion était la principale raison pour la poursuite des études, tandis que 27 % ont indiqué que les études après leur premier grade faisaient partie du cheminement de carrière choisi. Parmi les autres raisons principales pour la poursuite des études, 12 % des TPG ont déclaré que les programmes suivis s'agissaient d'une exigence pour un poste actuellement occupé, et 12 % ont déclaré un intérêt pour en apprendre davantage sur un sujet, tandis que 9 % ont déclaré que c'était pour un changement de carrière.

Importance et pertinence de la poursuite des études : Les TPG ont reconnu la valeur que les études suivies après leur grade de 2018 apportaient à leur emploi actuel. Parmi les TPG ayant un emploi et ayant poursuivi leurs études, 79 % ont

déclaré que ces programmes étaient nécessaires à leur emploi, tandis que 73 % ont déclaré que leur emploi actuel était grandement ou considérablement lié à ces études. De plus, 77 % des TPG ont révélé qu'ils avaient utilisé dans une grande mesure ou de manière considérable les compétences acquises au cours de leurs programmes suivis après 2018.

Financement de la poursuite des études : Les TPG ont révélé les deux principales sources de financement pour leurs études suivies après 2018. Parmi celles-ci, les prêts aux étudiants des gouvernements (44 %) et les revenus d'emploi ou l'épargne personnelle (42 %) étaient les plus courants. D'autres sources importantes comprenaient le soutien des parents ou de la famille (21 %), des bourses fondées sur le mérite (21 %), le financement d'une banque ou d'une autre institution financière (17 %) et le financement d'un employeur (12 %). Les TPG en commerce et administration étaient plus susceptibles que ceux d'autres regroupements de disciplines de compter sur le soutien d'un employeur (39 %) et de leurs parents ou de leur famille (28 %), tandis qu'ils étaient moins susceptibles de dépendre de prêts aux étudiants des gouvernements (18 %).

La plupart (56 %) des TPG qui ont poursuivi leurs études ont déclaré avoir emprunté de l'argent auprès de diverses sources pour financer leurs études. Le même pourcentage (56 %) a déclaré avoir reçu des bourses ou des subventions pour leurs programmes suivis après 2018. Les taux d'emprunt pour la poursuite d'autres études variaient selon le regroupement de disciplines, avec 61 % des TPG en sciences physiques et de la vie, et mathématiques, 60 % des TPG en arts et sciences appliqués et programmes professionnels et 59 % des TPG en sciences humaines, arts et sciences sociales empruntant pour leurs études par rapport à seulement 31 % des TPG en commerce et administration. De même, les bourses et subventions étaient plus fréquemment reçues par les TPG en sciences physiques et de la vie, et mathématiques (68 %), ceux en sciences humaines, arts et sciences sociales (58 %) et ceux en arts et sciences appliqués et programmes professionnels (53 %), par rapport à seulement 32 % des TPG en commerce et administration. La valeur médiane des bourses et des subventions reçues pour la poursuite des études s'est chiffrée à 10 000 \$.

Facteurs liés à la poursuite des études :

- **Genre :** Les femmes (68 %) étaient plus susceptibles que les hommes (51 %) de poursuivre des études après leur premier grade. Parmi chaque regroupement de disciplines le pourcentage de femmes poursuivant leurs études était plus élevé que pourcentage d'homme, mais cette différence était seulement significative pour les regroupements de programmes en arts, sciences sociales et sciences humaines (76 % des femmes par rapport à 54 % des hommes) et en arts et sciences appliqués et programmes professionnels (53 % des femmes par rapport à 37 % des hommes).

- **Région d'origine** : Un pourcentage plus élevé de TPG originaire de l'extérieur des Maritimes ont poursuivi leurs études comparativement à ceux des Maritimes (64 % par rapport à 60 %), mais la différence n'est pas statistiquement significative. Cette différence est principalement attribuée aux personnes diplômées originaires du reste du Canada, plutôt qu'à celles de l'extérieur du pays. En tout, 68 % des TPG du reste du Canada ont poursuivi leurs études, comparativement à 48 % de ceux de l'extérieur du Canada.
- **Niveau de scolarité des parents (NSP)** : Les TPG pour lesquels le NSP était un baccalauréat ou plus (66 %) étaient plus susceptibles de poursuivre des études que ceux dont le NSP était inférieur à un certificat ou un diplôme d'études postsecondaires (59 %) ou un diplôme d'études secondaires ou moins (50 %).
- **Emprunt pour le premier grade** : Les TPG qui n'avaient pas emprunté pour leur premier grade (66 %) étaient plus susceptibles de poursuivre leurs études que ceux qui avaient emprunté (57 %).

Références

1. CESPM. Tendances de l'enseignement supérieur dans les Maritimes. *La promotion de 2012, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade*. Volume 17, numéro 2, Fredericton (N.-B.), juin 2020.

Notes méthodologiques

Ce qu'il importe de savoir au sujet de l'enquête

L'enquête de suivi auprès de la promotion de 2018 a été menée à l'automne 2024, six ans après l'obtention du diplôme. Cette cohorte avait déjà été sondée deux ans après l'obtention du diplôme en 2020. L'échantillon total pour l'enquête de 2024 était de 2 243 répondants et répondantes, ce qui représente 23,5 % de toute la population des titulaires d'un baccalauréat de la promotion 2018 (9 542 personnes diplômées) de 14 universités des Provinces maritimes. Le présent rapport se concentre sur les titulaires d'un premier grade, soit des personnes diplômées qui se sont inscrites à un programme baccalauréat sans diplôme d'études postsecondaires préalable et qui ont obtenu leur premier grade en 2018. La taille de l'échantillon pour les titulaires d'un premier grade est de 1 603, avec une marge d'erreur de $\pm 2,2$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

Toutes les statistiques présentées dans ce rapport ont été produites à partir de données pondérées en fonction de l'université ayant décerné le diplôme et du genre de la personne. Les non-réponses ont été exclues des analyses. Les pourcentages des graphiques sont arrondis, il est donc possible que la somme des pourcentages ne corresponde pas à 100 %. Les différences statistiques ont été déterminées en utilisant le test du khi carré (SPSS, version 28). Plus de

renseignements au sujet de la méthodologie de l'enquête auprès de la promotion 2018 en 2024 peuvent être obtenus à :

https://www.cespm.ca/media/235144/Promotion-de-2018-en-2024_Profil-des-titulaires-d'un-premier-grade_Tendances.pdf

Définitions

Poursuite des études : On a demandé aux personnes diplômées si elles avaient suivi un programme d'études d'au moins trois mois, menant à un diplôme ou un certificat après avoir obtenu leur premier grade en 2018. On leur a également demandé si elles avaient terminé le programme ou si elles étaient toujours inscrites au moment de l'enquête.

Plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi après le premier grade : Diplôme, certificat ou grade du niveau le plus élevé atteint ou poursuivi par une personne diplômée après l'obtention d'un premier grade. Si le TPG a poursuivi de multiples programmes, le plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi a été pris en considération. Les programmes d'études étaient classés selon les niveaux suivants :

- 1) Ph. D./doctorat (p. ex. Ph. D., Ed. D., Mus. D., Ph. D. en droit, Psy. D.)
- 2) Maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.B.A., M.Ed.) [y compris ceux qui ont poursuivi à la fois une maîtrise et un diplôme professionnel]
- 3) Doctorat professionnel en santé (p. ex. M.D., D.M.V., chirurgien-dentiste, docteur en optométrie, docteur en chiropratique, docteur en naturopathie, docteur en pharmacie)
- 4) Grade de premier cycle en droit (LL. B., J. D.)
- 5) Baccalauréat en éducation (B.Ed.)
- 6) Baccalauréat (autre que le B.Ed.) [p. ex. B.A., B.Sc., B.A.A.]
- 7) Diplôme ou certificat universitaire
- 8) Diplôme ou certificat collégial/certificat d'apprentissage (y compris les programmes des collèges publics, des cégeps, des collèges privés ou des écoles de formation)
- 9) Titre professionnel (p. ex. comptable professionnel agréé, diététiste)
- 10) Autre option (p. ex. tout autre certificat ou diplôme)

Raison de la poursuite des études : Les personnes diplômées ont révélé leur principale raison de poursuivre chaque programme d'études suivi après avoir obtenu leur grade en 2018. En ce qui concerne les personnes diplômées qui ont poursuivi de multiples programmes, la raison fournie pour le plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi a été prise en considération.

Principales sources de financement pour la poursuite des études : Les personnes diplômées ont fourni jusqu'à deux sources de financement principales pour les programmes suivis après le premier grade. Les statistiques dans les tableaux

donnent plus de 100 %, car chaque répondant ou répondante pouvait choisir jusqu'à deux sources de financement.

Regroupement de disciplines des grades obtenus en 2018 : Les principaux domaines d'études sont regroupés en quatre grands groupes de disciplines à des fins d'analyse :

- Sciences humaines, arts et sciences sociales (n = 546)
- Sciences physiques et de la vie, et mathématiques (n = 317)
- Arts et sciences appliqués, et programmes professionnels (n = 470)
- Commerce et administration (n = 270)

Vous trouverez une liste des domaines d'études compris dans chaque regroupement de disciplines ici :

https://www.mphec.ca/media/234967/Discipline-Cluster-and-CIP_Regroupement-de-disciplines-et-la-CPE_2021.pdf

Genre : Cette variable est obtenue au moyen des données administratives des universités. Dans certains cas, le seul renseignement disponible est le « sexe à la naissance », auquel cas il est utilisé comme approximation du « genre ». En outre, certains établissements incluent la non-binarité dans la catégorie « genre inconnu », ce qui rend impossible la publication de données sur la population non binaire.

Région d'origine : Les personnes diplômées ont indiqué leur principale région de résidence au cours des 12 mois avant leur inscription au programme d'études pour lequel elles ont obtenu le diplôme en 2018. Sur la base de leurs réponses, elles ont été classées en deux groupes :

- Maritimes : Personnes qui vivaient au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse ou à l'Île-du-Prince-Édouard.
- Extérieur des Maritimes : Personnes qui vivaient ailleurs au Canada ou dans un autre pays.

Niveau de scolarité des parents : Le niveau de scolarité des parents a été divisé en trois catégories :

- Diplôme d'études secondaires ou moins;
- Certificat ou diplôme d'études postsecondaires (comprend les certificats ou les diplômes de formation technique, de collèges, de cégeps ou d'autres études postsecondaire);
- Baccalauréat ou plus (comprend le baccalauréat, les grades professionnels, la maîtrise ou le doctorat).

Ces catégories combinent les niveaux de scolarité des parents, tuteurs ou tutrices. La catégorie est attribuée en fonction du niveau de scolarité le plus élevé.

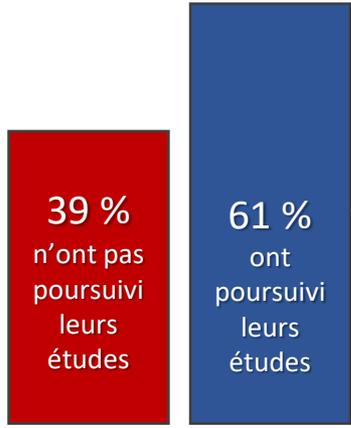
Pour en savoir plus, veuillez communiquer avec :
 Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
 C. P. 6000, 401-82, rue Westmorland, Fredericton (Nouveau-Brunswick) E3B 5H1
 Téléphone : 506-453-2844 Adresse de courriel : cespm@cespm.ca
 Site Web : www.cespm.ca



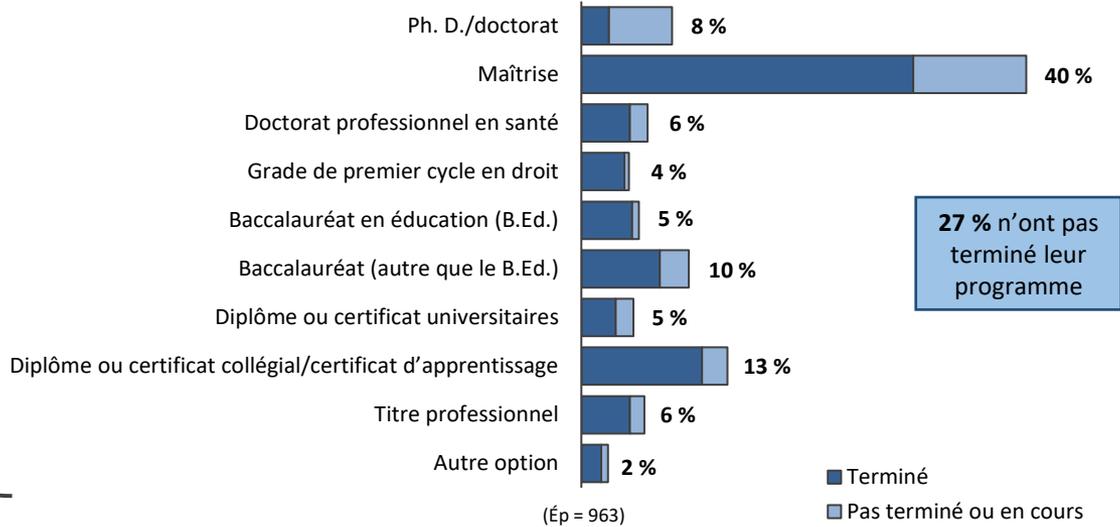
La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

Tous les titulaires d'un premier grade

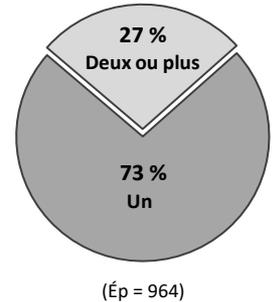
Le plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi après le premier grade



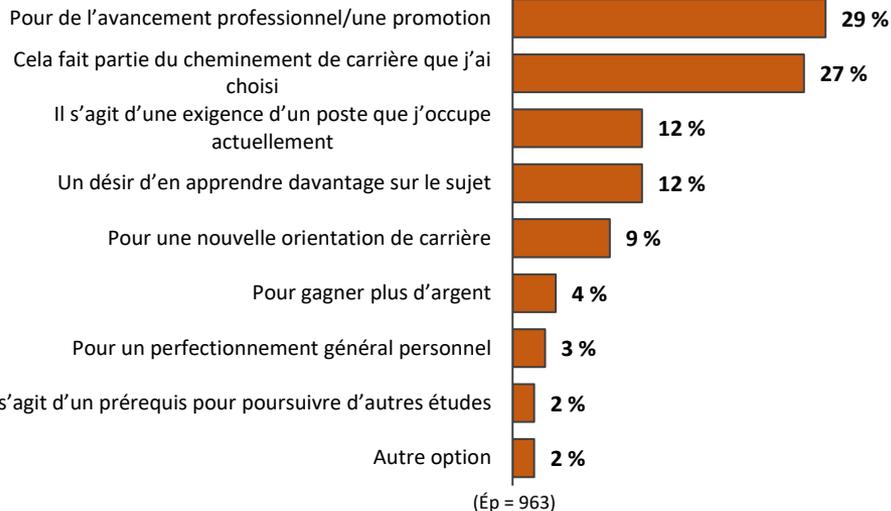
(Ép = 1 587)



Nombre de programmes suivis après le premier grade



Raison principale de poursuite des études



Importance et pertinence perçues de la poursuite des études pour les emplois actuels (parmi les personnes ayant un emploi)

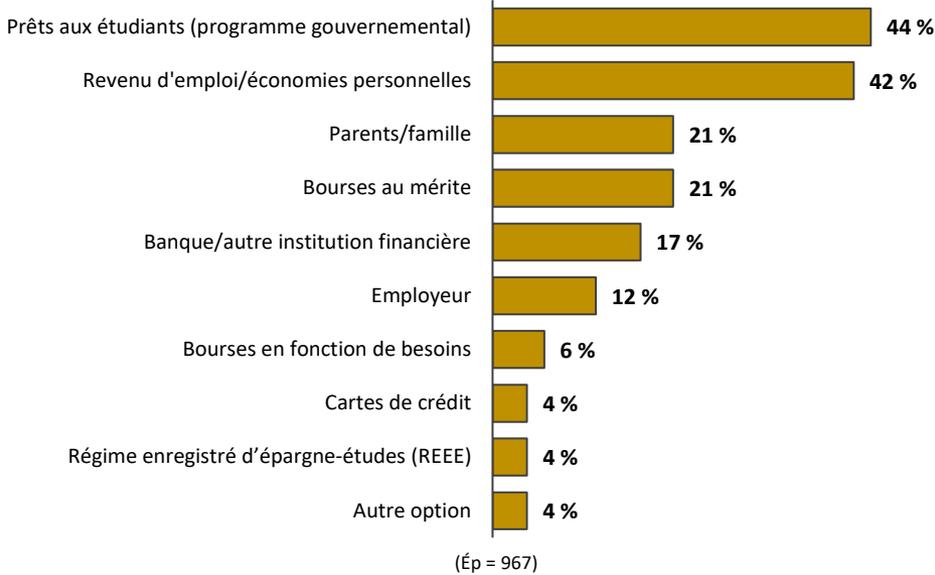


La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade



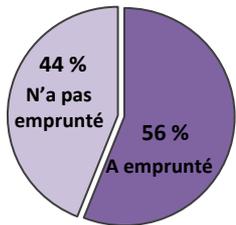
Tous les titulaires d'un premier grade

Sources financières principales pour la poursuite des études

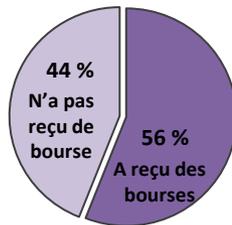


L'addition des pourcentages correspond à plus de 100 %, car les répondants pouvaient choisir 2 options.

Emprunt pour la poursuite des études

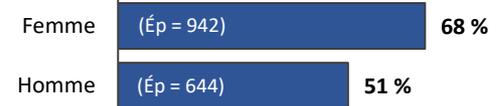


Bourses ou subventions pour la poursuite des études

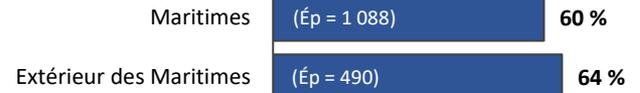


Pourcentage de titulaires d'un premier grade qui ont poursuivi leurs études

Genre[†]



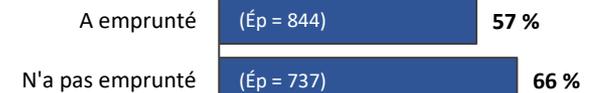
Région d'origine



Niveau de scolarité des parents[†]



Emprunt pour le premier grade[†]



[†] Dénote des différences statistiquement importantes entre les groupes.

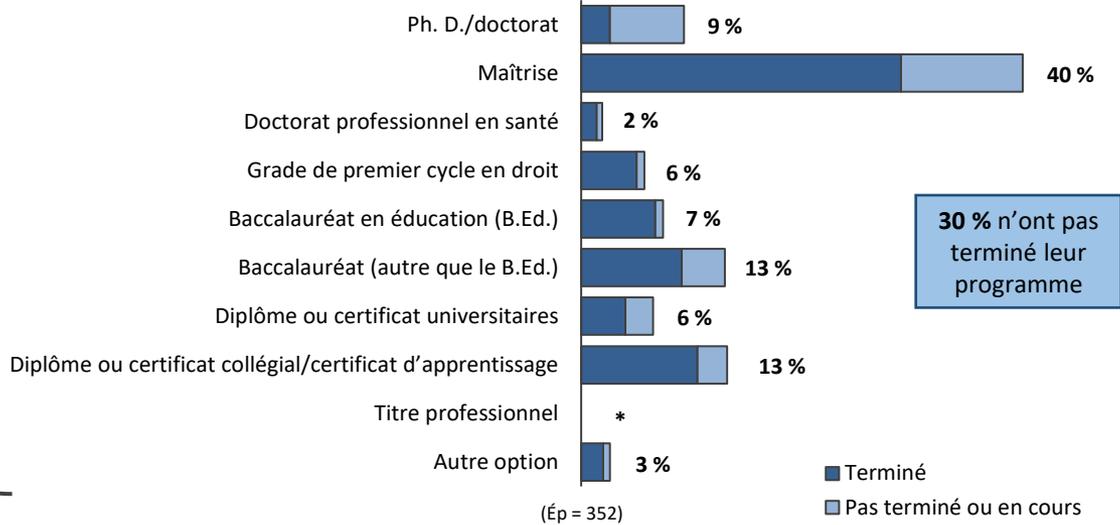
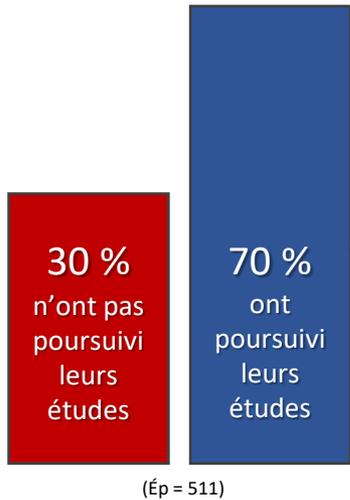




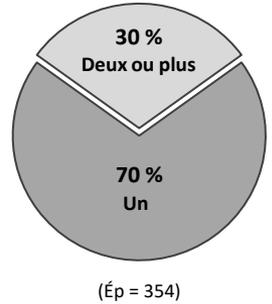
La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

Titulaires d'un premier grade en sciences humaines, arts et sciences sociales

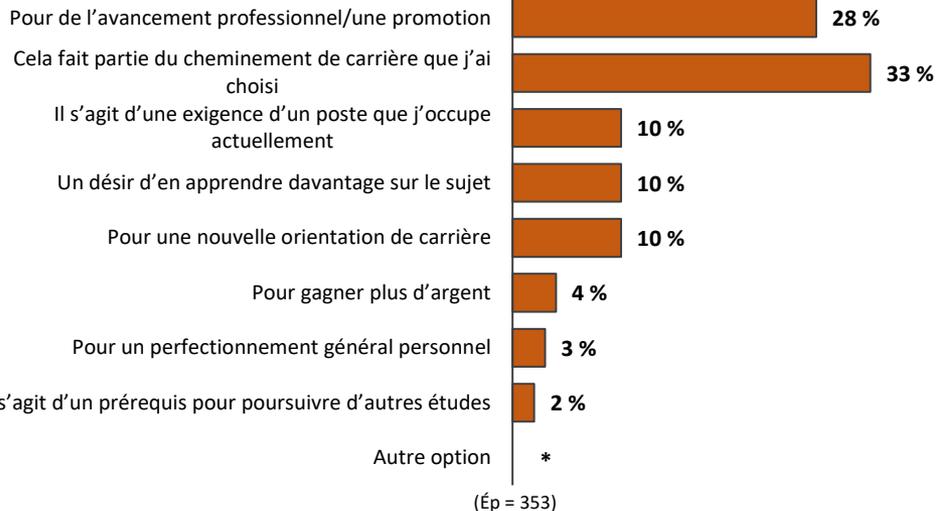
Le plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi après le premier grade



Nombre de programmes suivis après le premier grade



Raison principale de poursuite des études



Importance et pertinence perçues de la poursuite des études pour les emplois actuels (parmi les personnes ayant un emploi)

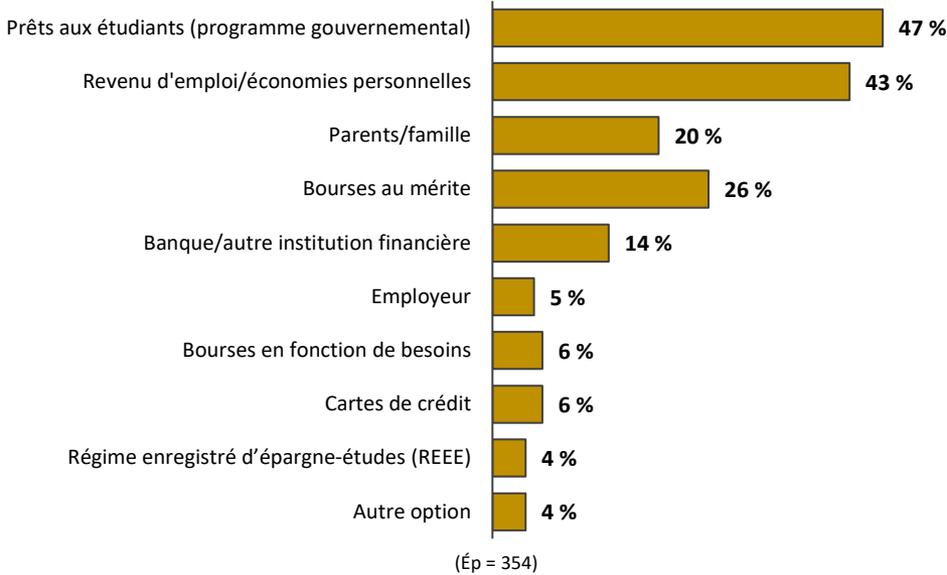




La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

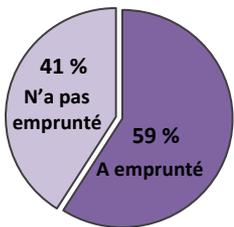
Titulaires d'un premier grade en sciences humaines, arts et sciences sociales

Sources financières principales pour la poursuite des études



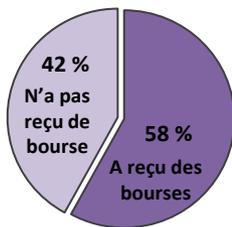
L'addition des pourcentages correspond à plus de 100 %, car les répondants pouvaient choisir 2 options.

Emprunt pour la poursuite des études



(Ép = 353)

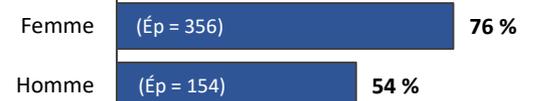
Bourses ou subventions pour la poursuite des études



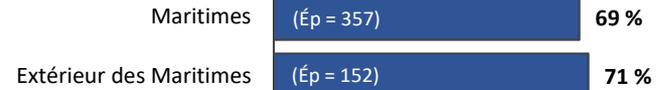
(Ép = 350)

Pourcentage de titulaires d'un premier grade qui ont poursuivi leurs études

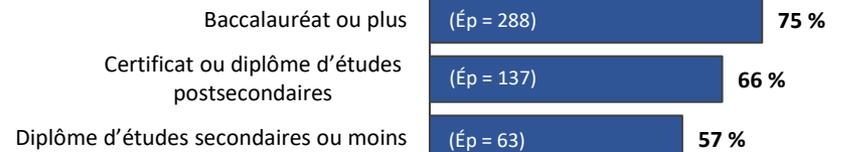
Genre[†]



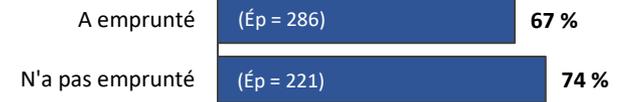
Région d'origine



Niveau de scolarité des parents[†]



Emprunt pour le premier grade



[†] Dénote des différences statistiquement importantes entre les groupes.

* Des données ont été supprimées en raison d'un petit sous-échantillon (n < 50) ou de la petite taille de cellule (n < 5).

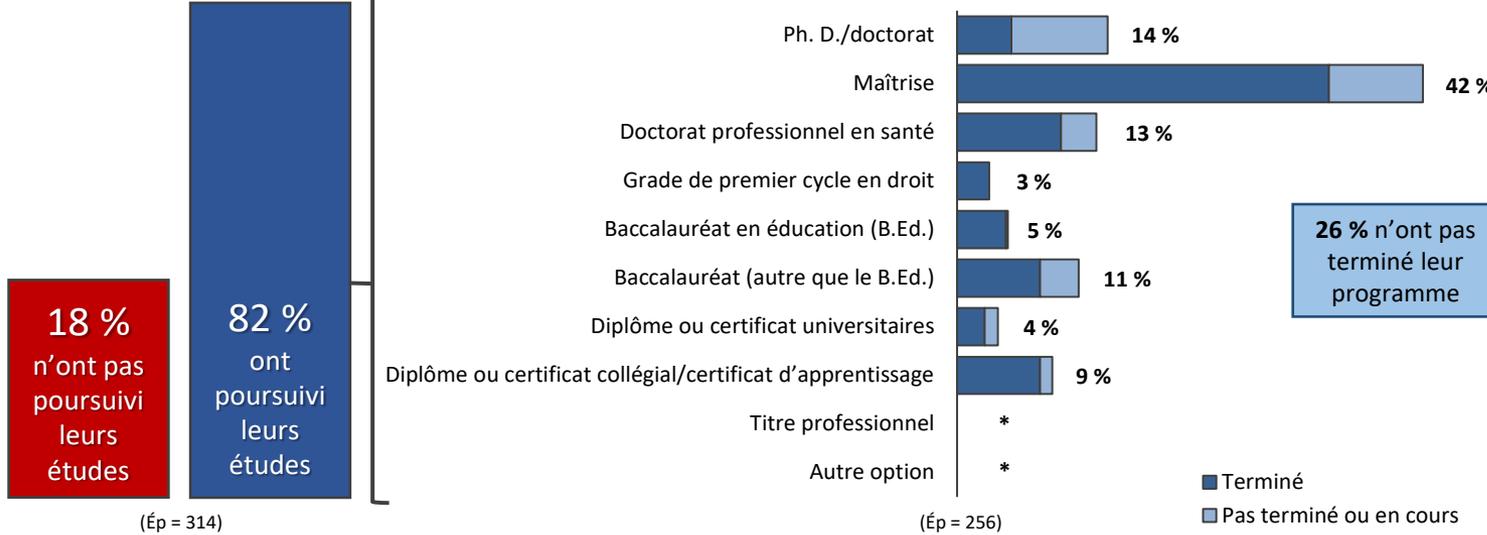




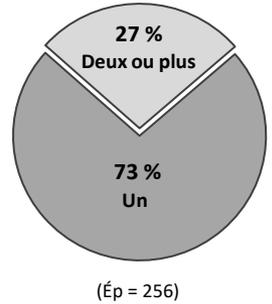
La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

Titulaires d'un premier grade en sciences physiques et de la vie, et mathématiques

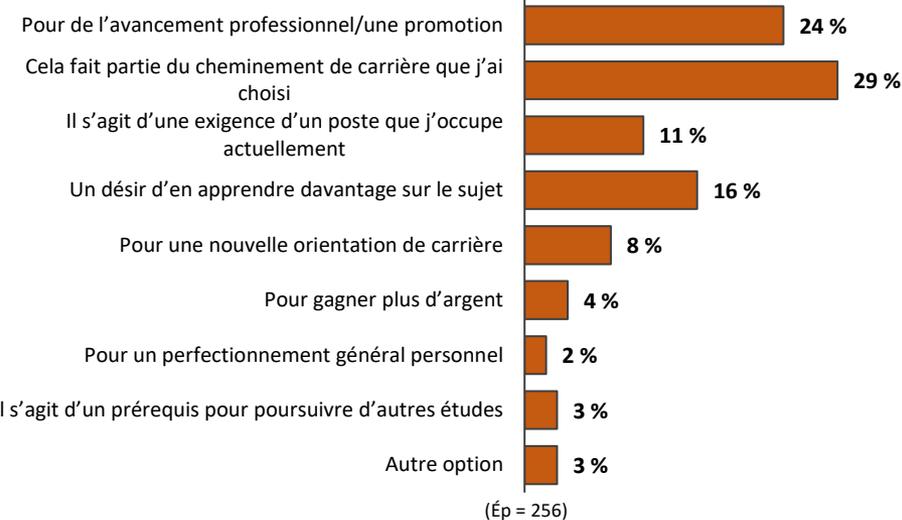
Le plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi après le premier grade



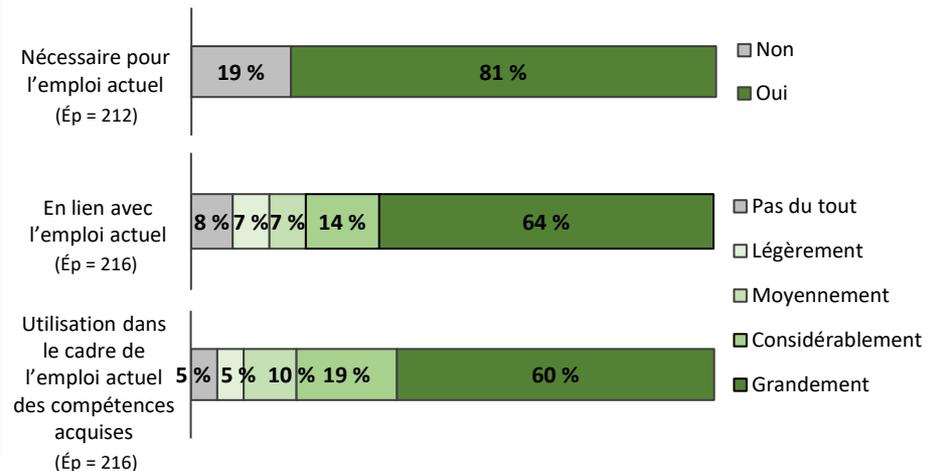
Nombre de programmes suivis après le premier grade



Raison principale de poursuite des études



Importance et pertinence perçues de la poursuite des études pour les emplois actuels (parmi les personnes ayant un emploi)

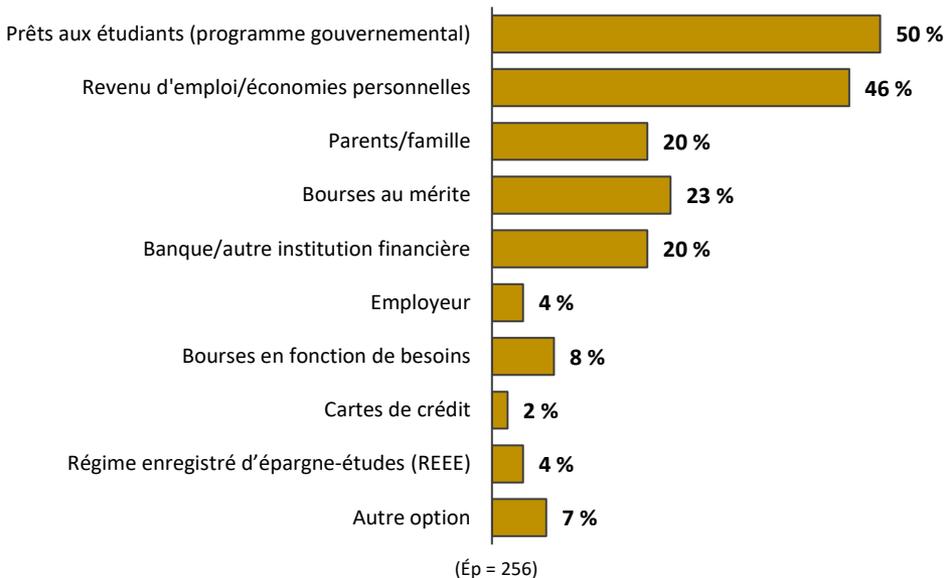




La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

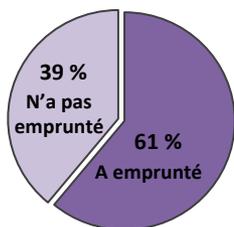
Titulaires d'un premier grade en sciences physiques et de la vie, et mathématiques

Sources financières principales pour la poursuite des études



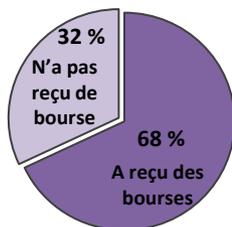
L'addition des pourcentages correspond à plus de 100 %, car les répondants pouvaient choisir 2 options.

Emprunt pour la poursuite des études



(Ép = 256)

Bourses ou subventions pour la poursuite des études



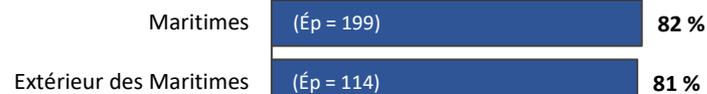
(Ép = 254)

Pourcentage de titulaires d'un premier grade qui ont poursuivi leurs études

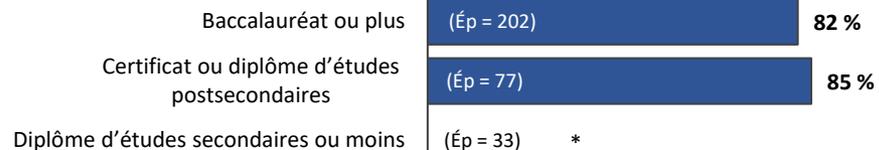
Genre



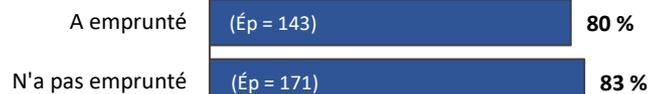
Région d'origine



Niveau de scolarité des parents



Emprunt pour le premier grade



* Dénote des différences statistiquement importantes entre les groupes.

* Des données ont été supprimées en raison d'un petit sous-échantillon ($n < 50$) ou de la petite taille de cellule ($n < 5$).

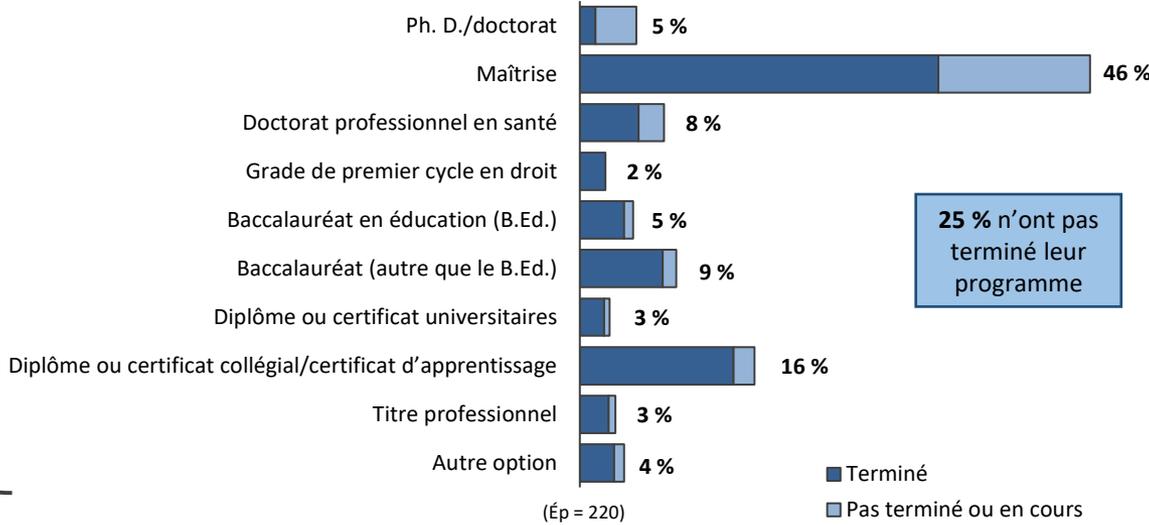
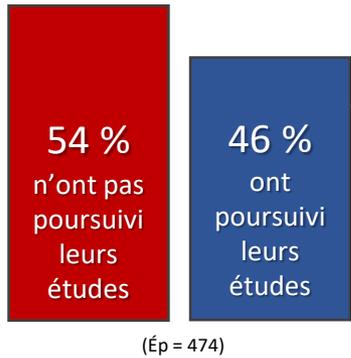


La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

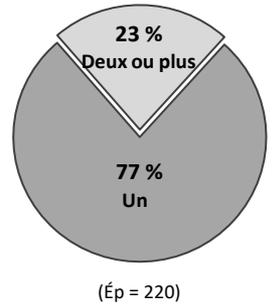
Titulaires d'un premier grade en arts et sciences appliqués, ou d'un programme professionnel



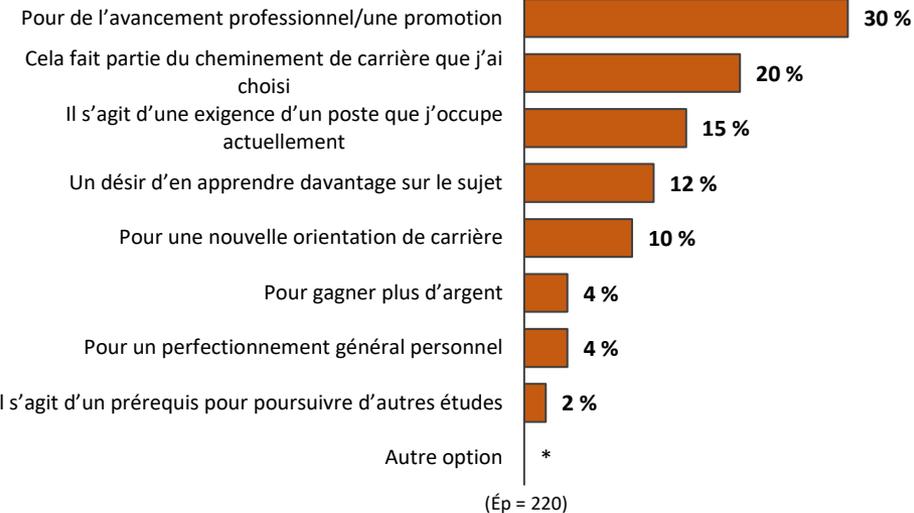
Le plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi après le premier grade



Nombre de programmes suivis après le premier grade



Raison principale de poursuite des études



Importance et pertinence perçues de la poursuite des études pour les emplois actuels (parmi les personnes ayant un emploi)

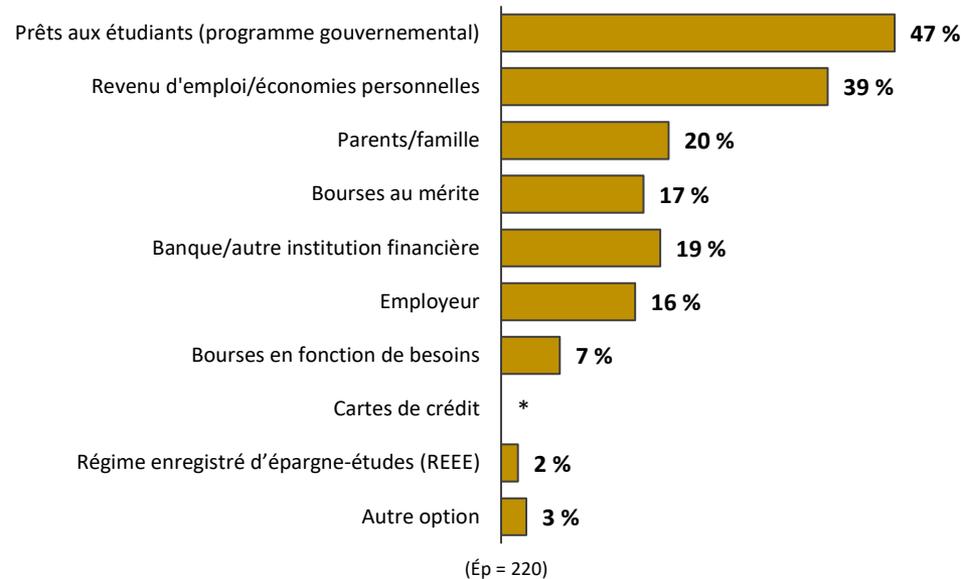




La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

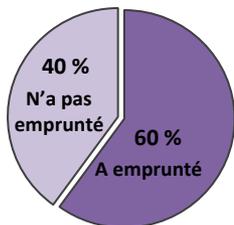
Titulaires d'un premier grade en arts et sciences appliqués, ou d'un programme professionnel

Sources financières principales pour la poursuite des études

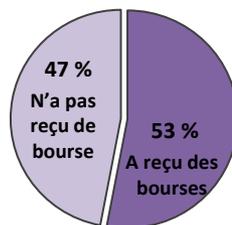


L'addition des pourcentages correspond à plus de 100 %, car les répondants pouvaient choisir 2 options.

Emprunt pour la poursuite des études

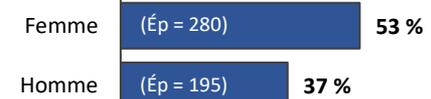


Bourses ou subventions pour la poursuite des études

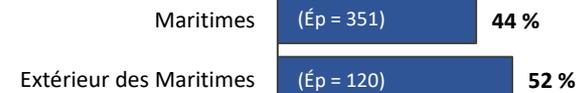


Pourcentage de titulaires d'un premier grade qui ont poursuivi leurs études

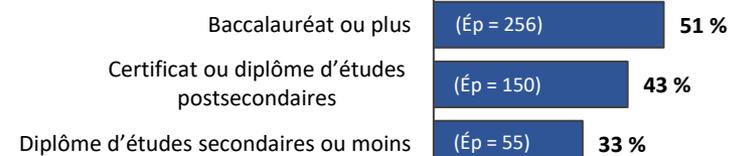
Genre[†]



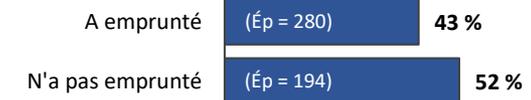
Région d'origine



Niveau de scolarité des parents[†]



Emprunt pour le premier grade



[†] Dénote des différences statistiquement importantes entre les groupes.

* Des données ont été supprimées en raison d'un petit sous-échantillon ($n < 50$) ou de la petite taille de cellule ($n < 5$).

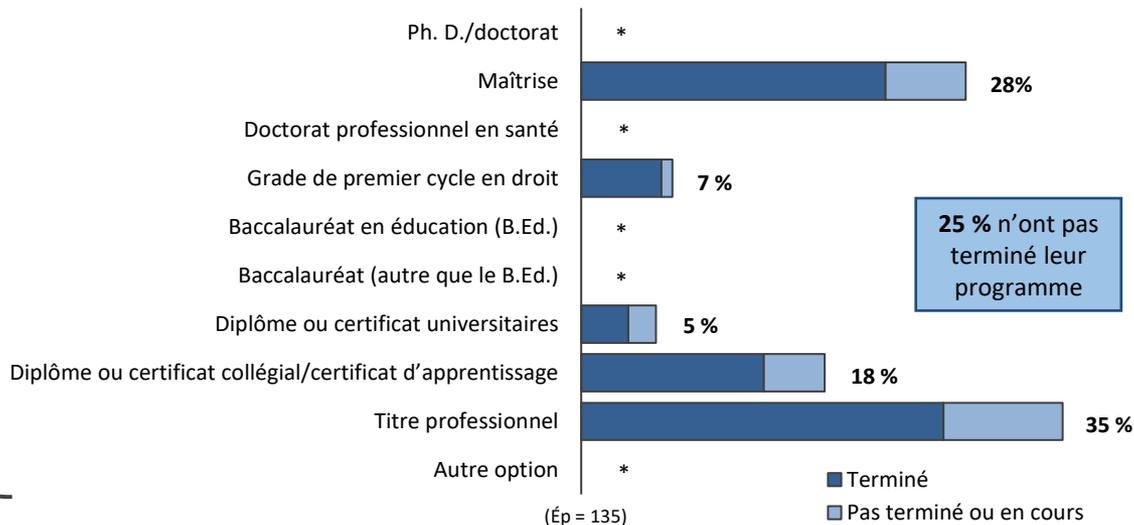




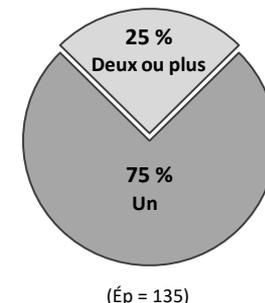
La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

Titulaires d'un premier grade en commerce et administration

Le plus haut niveau de scolarité atteint ou poursuivi après le premier grade



Nombre de programmes suivis après le premier grade

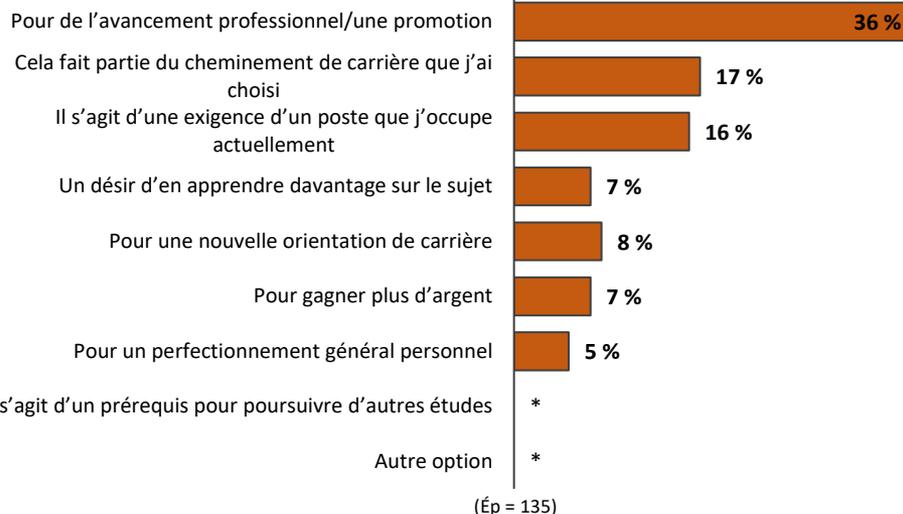


52 %
n'ont pas
poursuivi
leurs
études

48 %
ont
poursuivi
leurs
études

(Ép = 288)

Raison principale de poursuite des études



Importance et pertinence perçues de la poursuite des études pour les emplois actuels (parmi les personnes ayant un emploi)

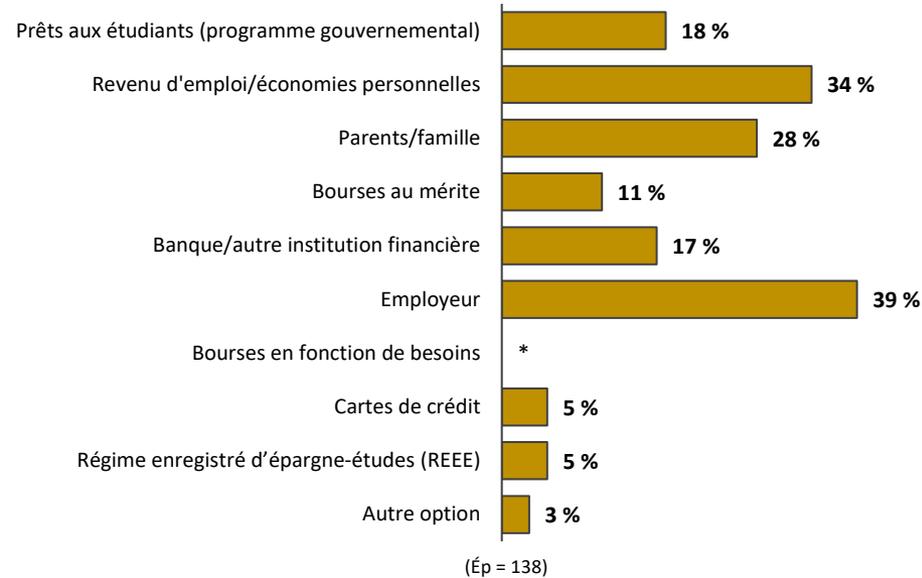




La promotion de 2018, six ans plus tard : Poursuite des études après un premier grade

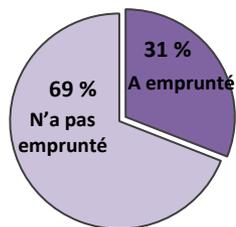
Titulaires d'un premier grade en commerce et administration

Sources financières principales pour la poursuite des études

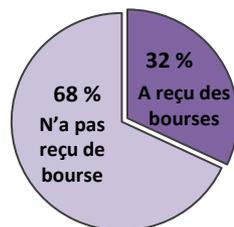


L'addition des pourcentages correspond à plus de 100 %, car les répondants pouvaient choisir 2 options.

Emprunt pour la poursuite des études

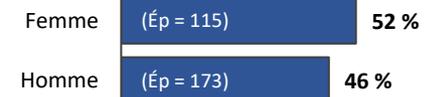


Bourses ou subventions pour la poursuite des études

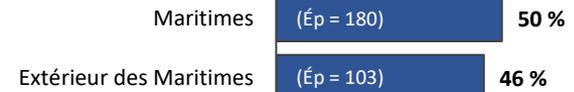


Pourcentage de titulaires d'un premier grade qui ont poursuivi leurs études

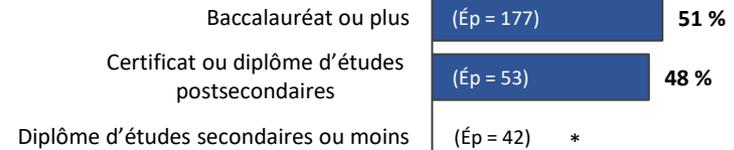
Genre



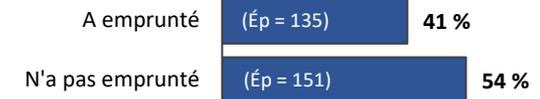
Région d'origine



Niveau de scolarité des parents



Emprunt pour le premier grade[†]



[†] Dénote des différences statistiquement importantes entre les groupes.

* Des données ont été supprimées en raison d'un petit sous-échantillon ($n < 50$) ou de la petite taille de cellule ($n < 5$).

